

基于 TPACK 模型的

AI 赋能国际中文教育创新实践

—— 陈 烨 25/5/19  
东炎未来教育工作室 创始人

## 培训前-TPACK能力自测问卷 (11题/9评分题, 约2分钟)

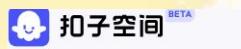


### 目的:

1. 前后对比-教师自我检测了解通过观看回放的学习效果;  
收集改进意见;
2. 回馈 填写教师长期edtech公益辅导的名额;  
(一个月一次, 大约半年)
3. 回馈 填写教师完整调研数据汇总, 了解教师本人在业内  
AIED能力的情况, 跨地域同行互学;

# 使用AI工具制作的个人 网站：

<https://space.coze.cn/web?uri=7505361658915979314%2F%E9%99%88%E7%83%A8%E7%AE%80%E5%8E%86%E4%BF%AE%E6%94%B9%E7%9B%B8%E5%85%B3-2bd1751618.jsx&theme=undefined>



根据简历制作个人网站

探索模式

+ 新任务

今天

根据简历制作个人网站

● 进行中

已接收到你的任务，我将立即开始处理...

正在上传文件

正在分析文件 2.陈烨-中文简历.pdf

思考过程

用户希望根据简历做一个个人网站，当前已知用户上传了简历文件2.陈烨-中文简历.pdf和预解析后的文件2.陈烨-中文简历.md。第一步需要读取2.陈烨-中文简历.md文件内容，以便后续根据简历内容生成个人网站；第二步根据读取的简历内容，调用网页生成工具生成个人网站；第三步通知用户任务完成并提供生成的网站文件。

正在读取文件 2.陈烨-中文简历.md

思考过程

已成功获取简历内容，下一步将根据这些内容，调用网页生成工具生成个人网

开始 UI 设计

UI 设计完成

提交你的扣子空间用法  
有机会获得500元京东卡

点击报名

开始生成网页代码

代码生成完毕

把专家去掉，加上东炎未来教育工作室

一步需要读取简历文件2.陈烨-中文简历.md，将其  
内容，调用网页生成工具对陈烨简历网站修改.jsx进



Agent 的工作空间

实时跟随

文件

终端

正在读取文件 2.陈烨-中文简

个人简历

姓名	陈烨	毕业院校
民族	汉	所学专业
最高学历	籍贯 硕士	
外语	大学英语六	

# 初稿网站建成

## 时间：5分钟



Agent 的工作空间

实时跟随

文件

终端

```
icon: <Award size={20} />,  
year: '2023'  
},  
{  
  title: '2024 PBL教学案例获全球中文联盟数智化"金牌应用  
例"',  
  icon: <Award size={20} />,  
  year: '2024'  
},  
{  
  title: '2020年韩国高中"汉语桥"比赛优秀指导教师证书',  
  icon: <UserCheck size={20} />,
```

陈烨

## 教学资质

民族	汉
最高学历	硕士
所学专业	国际中文教育
毕业院校	首都师范大学
籍贯	浙江诸暨
外语能力	大学英语六级
工作年限	5年

国际汉语教师证书

高中语文教师资格证

2021年韩国高考模拟考试出题委员证书

2022-2024语合中心公派教师考核结果:优秀

电子邮箱: yec4790@qq.com

微信号: yecii21

科研经历

荣誉奖项

从教经历

培训师经历

社会活动

其他经历

## 科研项目

### 《国际中文教学中文水平等级标准》教学资源建设项目

已结项

渐进中文等级标准词汇学习创新数字应用,YHJC21YB-112

角色: 科研主编

时间: 2022-02至2023-07

经费: 12万元

### 中国式现代化视域下“一带一路”沿线来陕留学生“讲好中国故事”的能力培养路径探究

已结项

陕西省社科联2023年度国际传播能力建设重点项目(合作项目),2023HZ0992

角色: 项目成员

时间: 2023-05至2024-05

经费: 1万元

# warm up

## (1) AI工具的定位:

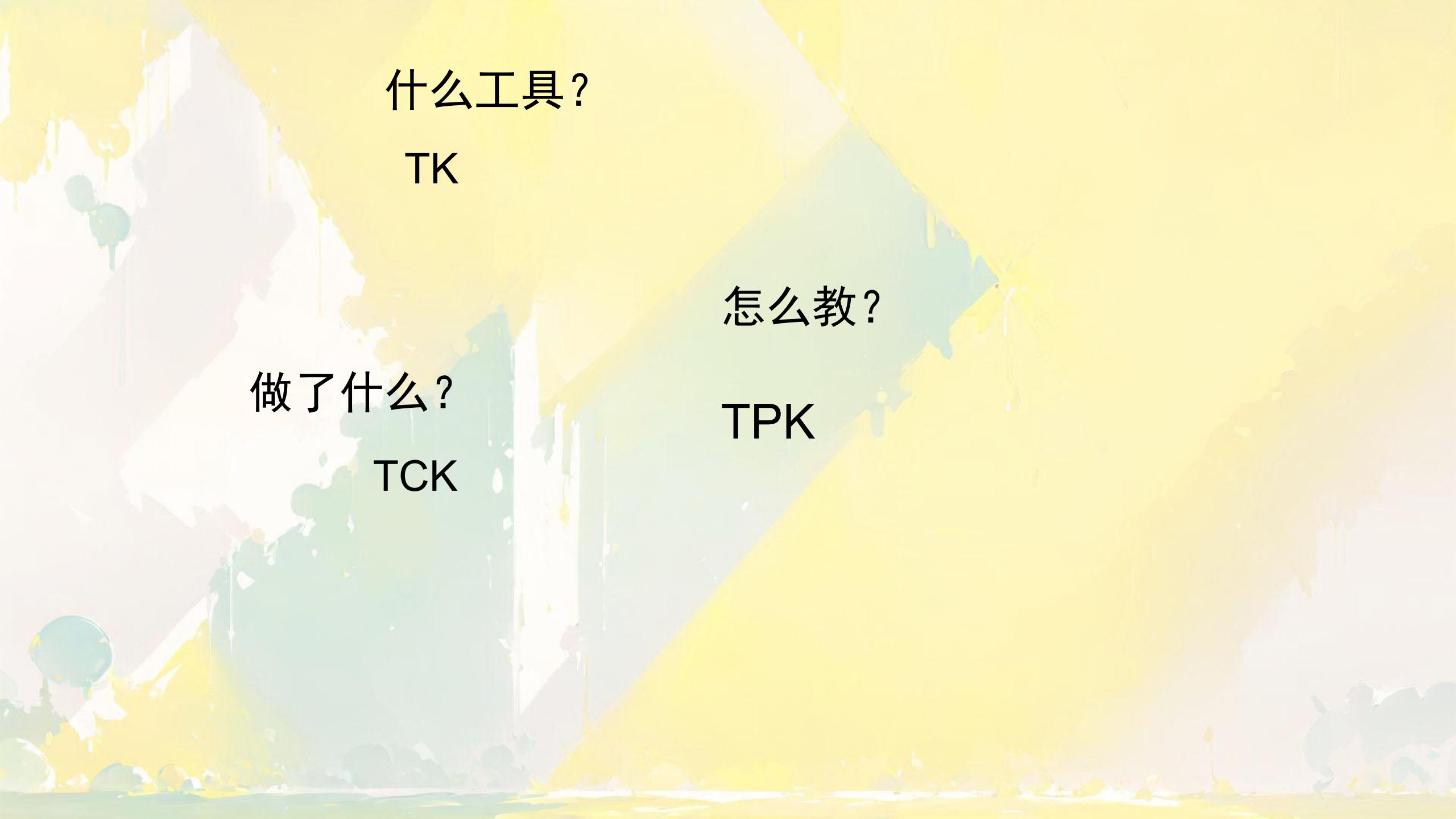
AI Tools Positioning:

顾问&手下。

We are the commanders (support us)  
and evaluators, not to be misled.

我们是指挥官和验收者，不能被带偏。

(2)可以分享一个你认为改善了你教学效果的AI工具吗？



什么工具？

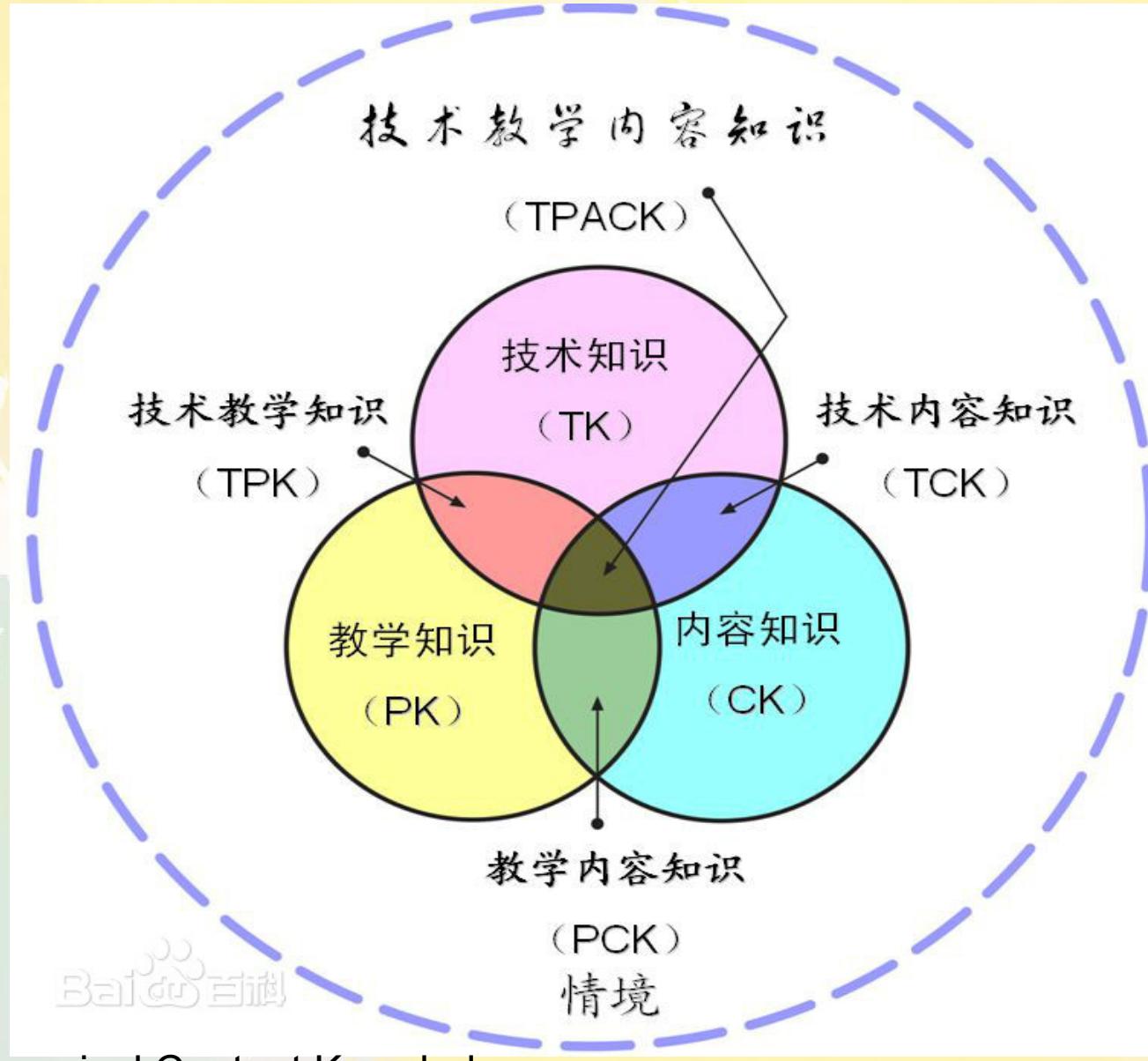
TK

怎么教？

TPK

做了什么？

TCK

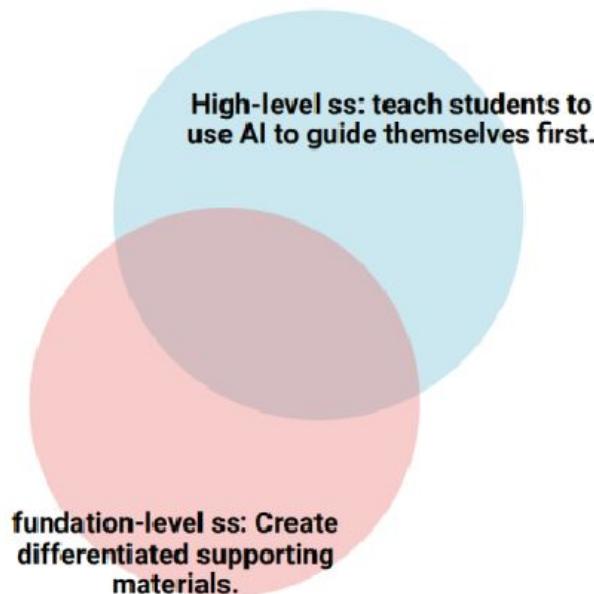


TPACK: Technological Pedagogical Content Knowledge,  
即整合技术的学科教学知识。

# 群体区别

1. 没动力-做差异化材料打印给他们-老师怎么用？
2. 有动力-培训他们使用-学生/家长怎么用？

**Try to use the same tools, but...**



For students, we should distinguish two scenarios.

# 目录

## 一、教师可以用AI做什么？

【1】 TK 使用热门AI教辅平台（brisk、magic school、khanmigo）提效增速

Dedicated AI Teaching Assistant Platforms

【2】 TCK 使用通用大模型+教育游戏网站生成教学内容（GPT、deepseek、blooket等）

LLMs + Educational Game Webs

了解与AI合作的底层逻辑

Thinking: The underlying logic of collaborating with AI

## 二、教师培训学生或家长，可以怎么做？

TPK：结合AI与提问。

【1】学生用AI自学

【2】家长用AI辅导学生

### 三、怎么制作自己的TPACK +AI 工具？

TPACK: 学会制作 【1】AI生成网页练习游戏

【2】AI生成专属智能体

Creating: (1) AI+ HTML web games  
(2) AI+ agents

## 四、AI技术爆炸时代，怎么保持自身持续学习动力？

### 【1】社区互助和资源接力

Resource Recommendations

share all the websites on a free platform for easy access.

### 【2】AI时代的教师副业/创业探索

# 一、教师可以用AI做什么？

[TK]. AI教辅平台  
AI Teaching Assistant Platforms

1/4

Click on

[redacted] is everywhere! Turn anything on the internet into classroom material.



It's ambitious and effective. **What's it?**

# 1 Brisk (Free Forever) - 浏览器插件

## Brisk 的教师AI工具

无论您是 Brisk 的新手，还是只是想探索，这里都是一个不错的起点！

1. 浏览以下工具 2. 选择一个吸引你眼球的 3. 点击 试用 → 开始

### 教师最喜欢的AI工具

provide feedback. slides.quizz....

**目标反馈生成器**

在 Google Docs 中打开学生的论文或其他作业，并立即创建个性化且及时的反馈，这些反馈直接在文档中显示为评论。

试用 →

**演示文稿制作者**

从文章、视频、其他网站创建演示文稿，或指定主题、幻灯片数量、主题选择，并观看我们的 AI Presentation Maker 实时生成幻灯片供您自定义。

试用 →

**测验制作者**

教师的终极 AI 测验制作工具！在 Google 表单和文档中轻松创建测验，并配有嵌入式答案键，以评估学生的理解情况。

试用 →



在过去的五十年里，只有不到 700 人在太空飞行。这些人几乎都是受过专业训练的宇航员，身体状况也差不多。而且大多数宇航员都是男性。但在 2021 年，由四名平民宇航员（即不是政府机构宇航员）参加的首次太空任务进行了飞行。它为研究太空飞行对人类生物学影响的科学家开辟了一条新道路。

2024 年 6 月 11 日，其中 200 多名研究人员在多个 Nature 期刊上发表了一套 44 篇论文。这些论文正在帮助建立一个基础，即某种基线，不仅要了解在太空中如何影响人体，还要了解科学家如何减轻这些影响。

人类离成为行星际物种还有很长的路要走，但这是“为月球和火星做准备的许多步骤的第一步。”威尔康奈尔医学院的生物物理学家和医生克里斯托弗·梅森（Christopher Mason）说，他领导了论文背后的数据积累和分析。

这些数据还向科学家展示了人体在极端压力下的身体和认知反应。斯坦福大学遗传学家迈克尔·斯奈德（Michael Snyder）说，“我们真的需要知道人类状况对辐射和极端加速力的反应”，以及身体昼夜节律或睡眠周期的变化，他没有参与最近的这些论文。

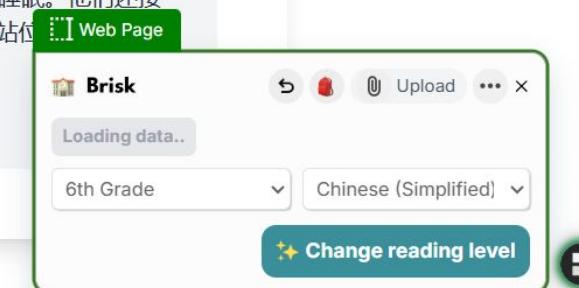
这些不同的研究表明，在太空中短短几天对生物学的影响似乎不会逆转。他们开始暗示差异

### 在太空中研究身体

当载人航天任务在 1960 年代起飞时，太空健康调查开始了。阿波罗宇航员佩戴生物传感器安全带来监测心脏和肺部，并在飞行前和飞行后接受了彻底的身体检查和测试。宇航员经历了微重力引起的背痛、辐射引起的闪光和其他健康变化。但这只是开始。

今天，国际空间站（ISS）上的宇航员佩戴传感器来监测他们的心率和睡眠。他们还接受超声波检查和血液检查。他们收集自己的样本进行分析。但国际空间站在地球上，而不是深空。而且任务相对较短。

来源：国家地理



you open a news article and choose the reading level,

直接跳转到google document等平台，开始生成新文章。

It sends it to your Google Document and starts generating automatically.

It's a game-changer.

Grade Level 6 - 试用 Brisk

正在保存...

文件 编辑 查看 插入 格式 工具 扩展程序 帮助

普通文本 Arial 100% 普通文本

11 + B I U A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

试用 Brisk

[Original Article](#)



太空飞行对宇航员有什么影响？这是我们现在已经知道的。

在过去的50年里，只有不到700人去过太空。这些人大多是受过特殊训练的宇航员，身体都很健康。而且大部分是男性。但在2021年，有四个普通人（不是政府的宇航员）第一次进行了太空旅行。这让科学家有机会研究太空飞行对普通人身体的影响。

2024年6月11日，200多名研究人员在几个重要的科学杂志上发表了44篇文章。这些文章帮助我们了解太空如何影响人体，以及科学家如何减少这些影响。

Stop generating

you open a YouTube video. Click the Brisk button and choose slides;  
It generates slides based on the YouTube link.

The screenshot shows a presentation slide titled "Congratulations!" with a decorative background of blue and green abstract shapes. The slide includes a message, three radio button options, and two calls-to-action buttons at the bottom.

**Congratulations!**

You did it! 🎉 Keep an eye on your inbox. We'll drop some tips to help you get even more time-savings out of Brisk.

Try another flow, or if you liked Brisk, share it with others.

Create a presentation from a YouTube video

Give feedback on a student's work

Change the reading level for an article

[Try the tool](#) [Share Brisk with others](#)

The left side of the image shows a slide deck with seven slides, each featuring a different topic related to life's characteristics. The top slide is titled "Introduction to Biology: What is Life?" and the second slide is titled "What is biology?". The other five slides are titled "Defining Life", "7 Characteristics of Life: Part 1", "7 Characteristics of Life: Part 2", "The Grey Areas of Life", and "Life Beyond Earth?".

It also provides feedback based on standards like AP, as it's American-made., but it may expand.

9 of 9 | Try making Slides from a Youtube video

## Try Brisk for yourself

Here's a Youtube Video. Select the "Create" option and then the "Presentation" option from the Brisk extension menu on the lower-right part of your screen.

**Introduction to Biology: Crash Course Biology #1**

The screenshot shows a modal window titled "Introduction to Biology: Crash Course Biology #1". At the top, there are dropdown menus for "Subject" (set to "ACTFL"), "Grade Level" (set to "Any"), "Strand" (set to "Select Strand"), and a search bar labeled "Search terms". Below this is a table with six columns: Subject, Grade Level, Strand, Topic, Standard, and Description. The table contains three rows of data:

Subject	Grade Level	Strand	Topic	Standard	Description
World Languages	Any	Communication	Interpersonal Communication	1.1	Learners interact and negotiate meaning in spoken, signed, or written conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.
World Languages	Any	Communication	Interpretive Communication	1.2	Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.
World Languages	Any	Communication	Presentational Communication	1.3	Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a

At the bottom right of the modal is a "Done" button.

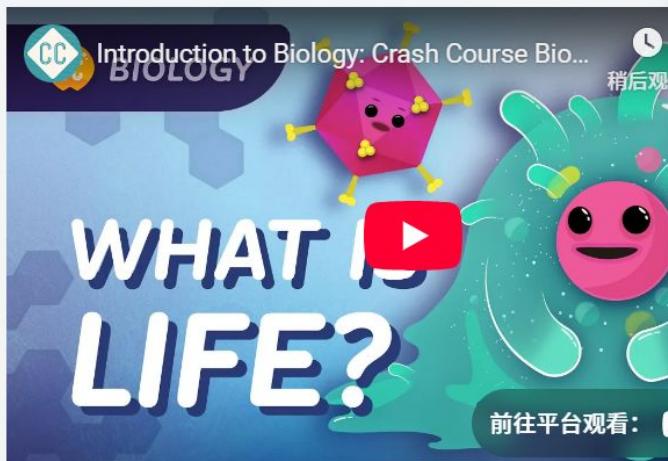
It also provides insights on evaluating student results

9 of 9 | Try making Slides from a Youtube video

# Try Brisk for yourself

Here's a Youtube Video. Select the "Create" option and then the "Presentation" option from the Brisk extension menu on the lower-right part of your screen.

Introduction to Biology: Crash Course Biology #1



COPYRIGHT © 2024 BRISK | BRISK LABS CO

 **Brisk** |     Upload 

**Copy all**

 **Glow** 

- You did a great job summarizing the main ideas about what makes something alive
- You included lots of fun examples to explain biology concepts
- Your writing style is engaging and easy to understand

 **Grow** 

- Try adding headings to organize the different topics
- You could explain some of the science words, like "regulation" or "adaptations"
- Consider shortening some of the longer paragraphs to make them easier to read

 **Wondering** 

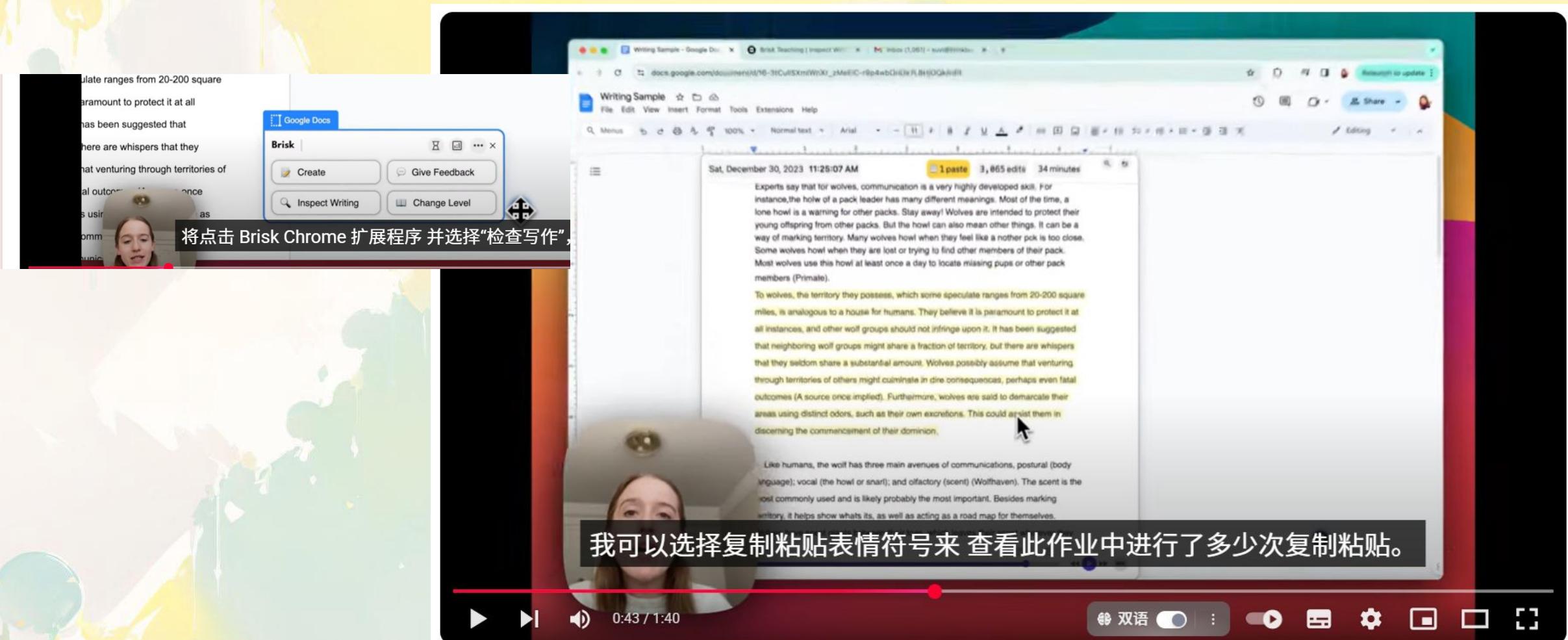
- What was your favorite part about learning this biology information?
- Can you think of any other examples of living things that show these traits?
- How might learning about biology help in your everyday life?

Anything to change (ex. make shorter)? 

# 反作弊：编辑过程视频放映

## Editing process video playback

It connects to Google Docs.



How to Use the Brisk Chrome Extension to Inspect Student Writing and Revision Histories

You can see how much students copied.

It also estimates how much was generated by AI.

# 2 Magic School

**MAGIC SCHOOL**

Our Solutions 我们的解决方案

Community 社区

Resources 资源

About 关于

Pricing 价钱

Login 注册

Sign up free 免费注册 ↗

有道自己的东西，所以你总是特别支持。

PD & Training 学习更多 ↗

Learn More 学习更多 ↗

## Independently evaluated as the best for safety and privacy

学校负责任的人工智能

**Built-in safeguards:** Our interface offers a user-friendly experience that highlights potential bias, emphasizes factual accuracy, and cautions users to avoid personal identifiable information.

**Compliant with COPPA, GDPR, SOC 2, FERPA, and state privacy laws:** Our platform respects the privacy of student and staff information with rigorous technical, administrative, and physical information security measures. We are also a **EdTech Certified Data Privacy App**, reinforcing our credibility as a trusted EdTech solution.

Responsible AI for Schools  
学校负责任的人工智能

**93% PRIVACY RATING**  
— RANKED #1 BY —  
 common sense

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

ONLINE PRIVACY PROTEC  
AICPA  
EDTECH  
EDTECH

You can use AI but verify the final 20%

The screenshot shows the MagicSchool PLUS application interface. At the top, there's a purple header bar with the 'MagicSchool PLUS' logo, a search bar labeled 'Search Tools', and two tabs: 'MagicSchool 魔法学校' and 'MagicStudent 魔术学生'. The main content area has a dark background with several sections:

- Favorites 宠臣**: A section for favorite tools with a star icon and the text 'Your favorite tools 您最喜欢的工具'.
- Recommended For 推荐给您**: A section for recommended tools, including 'YouTube Video' and 'Academic Content'.
- All Tools 所有工具**: A large section containing a central box titled 'BEST PRACTICES FOR AI USAGE 人工智能使用的最佳实践' with the following bullet points:
  - Check for Bias:** AI might occasionally produce biased or incorrect content. Always double-check before sharing with students.  
检查偏见：人工智能可能偶尔会产生有偏见或不正确的内容。在与学生分享之前，一定要仔细检查。
  - The 80-20 Approach:** Use AI for initial work, but make sure to add your final touch, review for bias and accuracy, and contextualize appropriately for the last 20%.  
80-20方法：在最初的工作中使用人工智能，但一定要添加你的最后一点，审查偏见和准确性，并在最后20%中适当地结合上下文。
  - Your Judgment Matters:** See AI-generated content as a starting point, not the final version. Always adhere to your school's guidelines.  
你的判断很重要：将人工智能生成的内容视为起点，而不是最终版本。始终遵守学校的指导方针。
  - Protect Privacy:** Don't include personal student details like names or addresses. We strive to promptly remove them.  
保护隐私：不要包含学生的个人信息，如姓名或地址。我们致力于及时移除它们。
- I Acknowledge ✓我承认**: A button at the bottom of the central box.
- Sort by 排序方式**: A dropdown menu set to 'Most Popular 最受欢迎'.
- Student Support 学生支持** and **Communication 通信**: Buttons for support and communication.
- Choice Board (UDL) 选择委员会 (UDL)**: A card for creating choice boards for students.
- Get More Recommendations 获取更多建议**: A button to get more recommendations.



Magic Tools  
魔术工具

Raina (Chatbot)  
Raina (聊天机器人)

Output History  
输出历史记录

Launch to  
Students  
向学生  
发布

MagicSchool Labs  
魔法学校实验室

Love  
爱

PD Resources  
PD资源

Share the Magic  
分享魔法

Student AI Literacy  
学生人工智能素养

Upgrade  
升级

Search Tools

MagicSchool  
魔法学校

MagicStudent  
魔术学生

## Favorites 宠臣

Change Order 变更通知单

Your favorite tools appear here!

您最喜欢的工具出现在这里！

Click the star on any tool to add it to your

On their website, you can create YouTube questions,  
images, and more, with over 60 tools.

## Recommended For You 推荐给您



YouTube Video Questions

YouTube视频问题

Generate guiding questions aligned to a



Rubric Generator

量规生成器

Have AI write a rubric for an assignment



Choice Board (UDL)

选择委员会 (UDL)

Create a choice board for a student



Academic Content

学术内容

Generate original academic content



Image Generator

图像生成器

HOT 热的, 热的

Generate and edit images with AI from



Get More Recommendations

获取更多建议

## All Tools 所有工具

Sort by  
排序方式

Most Popular  
最受欢迎

All  
所有

New  
新

Custom Tools  
自定义工具

Planning  
规划过程

Content  
所容纳之物

Questions  
问题

Intellectual Prep  
智力准备

Student Support  
学生支持

Communication  
通信

Community Tools  
社区工具

Admin  
管理



(1)One special feature is that you can speak to MagicSchool, and it converts your voice to text.



[←](#)[Share](#)

[Magic Tools](#)[Raina \(Chatbot\)](#)[Output History](#)[Launch to Students](#)[MagicSchool Labs](#)[Love](#)[PD Resources](#)[Share the Magic](#)[Student AI Literacy](#)[Upgrade](#)[Plus Trial](#)

# TEACHERS ARE MAGIC.

[Clear Inputs](#) [Exemplar](#)

## Academic Content

Generate original academic content customized to the criteria of your choice.

**Grade level:** \*

9th grade

**Content Type:** \*

Short Story, Procedural Text, Persuasive, News Article, Textbook Page

**Text Length:** \*

1 page, Exactly 1 paragraph, 2 pages, 3 pages

**Topic, standard, objective (be as specific as possible):** \*

The process of mitosis, the story of Jack and the Beanstalk but set in a Minecraft world, An article that describes the events of the Watergate Scandal, A timeline of the events of the Civil War, etc

[Get Help With Prompt](#)

**Additional Criteria:**

Include the following vocabulary words..., use metaphors and similes, use ethos, pathos and logos, include all parts of a hero's journey, be very descriptive the setting, demonstrate the usage of imagery in the text.

## Tool Recommendations

 Edit Prompt 

### MagicSchool for Educators Tool Recommendations

1. [Multiple Choice Assessments](#) - 这个工具可以帮助老师根据任何主题或标准创建多项选择评估，非常适合用作测验和测试，能够有效评估学生的理解程度。
2. [Clear Directions](#) - 这个工具可以将指示变得更加简洁和顺序化，帮助学生更容易理解课堂活动和作业要求，从而提高他们的参与度。
3. [Multiple Explanations](#) - 这个工具可以生成清晰的概念解释，帮助老师在课堂上更好地讲解汉语学习的复杂概念，提升学生的理解能力。
4. [Assignment Scaffolder](#) - 这个工具可以将任何作业分解成可管理的步骤，帮助学生增强理解能力和独立性，适合汉语学习的不同层次学生。
5. [Student Work Feedback](#) - 这个工具可以根据自定义标准为学生的作业提供反馈，帮助老师快速识别学生的强项和成长领域，从而有效改进教学。

### MagicSchool for Students (MagicStudent) Tool Recommendations

1. [Writing Feedback](#) - 学生可以使用这个工具获取他们写作的反馈，老师可以鼓励学生在提交作业前使用此工具，提高他们的写作能力。
2. [Text Proofreader](#) - 这个工具可以帮助学生校对他们的文本，纠正语法、拼写和标点错误，老师可以推荐学生在完成作业后使用，以确保他们的汉语书写准确无误。
3. [Make it Relevant!](#) - 学生可以利用这个工具生成与他们兴趣相关的学习内容，老师可以用它来帮助学生将汉语学习与现实生活联系起来，提高学习的积极性。
4. [Sentence Starters](#) - 这个工具提供写作开头句，帮助学生在写作时克服“写作障碍”，老师可以鼓励学生在进行作文练习时使用。
5. [Study Habits](#) - 学生可以获得关于如何为即将到来的考试进行有效复习的建议，老师可以通过这个工具来帮助学生制定学习计划，提升他们的学习效率。

 Copy  Edit  Export  Read Aloud  More



Can you provide more details on how to implement the Multiple Choice Assessments tool?

What are some best practices for using the Student Work Feedback tool effectively?

 Actions

 Send a message



Always review content for accuracy and bias; use professional judgment and comply with school policies.

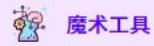
(2) Specify your subject and students' age, He will give you top recommendations and it will provide top recommendations

It guides you on what to ask.

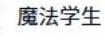


← 返回

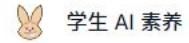
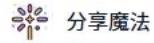
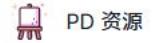
共享



Raina (聊天机器人)



MagicSchool 实验室



自由

TEACHERS ARE  
**MAGIC.**

提示助手

编辑提示 ▾

改进的提示

请解释一下中文语法模式“又...又...”（呜呜...呀...有明确的例子。包括它的含义，如何用它造句，并提供 3 个简单的练习句让我完成。您能否建议一些这种模式在日常对话中有用的常见情况？

对您的提示的反馈，以便下次改进：

- 更具体：与其说“我不知道如何使用”，不如要求解释和示例。
- 请求练习机会：要求完成一些句子，这有助于您边做边学。
- 添加上下文：询问何时在现实生活中使用语法模式，使学习更加实用。

复制  编辑  出口  朗读  更多



(3) prompt writer.

发送消息



行动

It delivers results like this.

请解释一下中文语法模式“又...又...”（呜呜...呀...有明确的例子。包括它的含义，如何用它造句，并提供 3 个简单的练习句让我完成。您能否建议一些这种模式在日常对话中有用的常见情况？

复制

当然可以！中文语法模式“又...又...”用于表示两个或多个同样的特征、状态或动作，通常用来强调并列的关系，意思是“既...又...”或“又...又...”。



### 含义：

- “又...又...”表示同时具备两种或多种特点。
- 例如：可以用来描述人的特征、情感或动作。

### 造句示例：

1. 他又高又帅。
2. 这道菜又好吃又健康。
3. 她又聪明又勤奋。

### 练习句：

请用“又...又...”的结构完成以下句子：

1. 这个手机又轻便又\_\_。
2. 她的裙子又漂亮又\_\_。
3. 他们的表演又精彩又\_\_。

发送消息



行动

型号: Fastest ▾

Web 搜索

# This is creative and useful for both students and teachers.

Can you provide more details on how to implement the Multiple Choice Assessments tool?

Copy

复制  
复制

The **Multiple Choice Assessments** tool can be implemented effectively by following these

- Identify the Learning Objectives:** Before creating the assessment, determine the specific objectives or standards you want to evaluate. This will help you focus your questions correctly.
- Access the Tool:** Go to the [Multiple Choice Assessments tool](#).
- Input Your Content:** Enter the topic or subject matter you wish to assess. This could be vocabulary, grammar, culture, or any other aspect of the Chinese language that you have taught in lessons.
- Create Questions:** Based on the content, write multiple choice questions. Make sure to include:
  - A clear question or statement.

下次评估应该关注哪些主题?

复制

对于 9 年级中文课的下一次评估，请考虑关注以下主题，以确保对学生的技能进行全面评估：

## 1. 词汇习得：

- 专注于与日常情况相关的常用单词和短语（例如，学校、家庭、食物）。
- 包括来自文化背景的词汇，例如庆祝活动、传统和中国文化中的重要符号。

## 2. 语法结构：

- 复习关键语法点，例如句子结构（主语-动词-宾语）、问题构成和否定。
- 包括比较结构和度量词的使用，这在中文学习中是必不可少的。

## 3. 阅读理解：

- 使用简短的段落或对话，其中包括课堂上学习的词汇和语法结构。
- 让学生回答测试他们对文本的理解的问题，重点放在主要思想、细节和推理上。

## 4. 文化知识：

- 评估学生对中国重要节日（如春节、中秋节）及其文化意义的理解。
- 包括有关中国历史、地理和传统的问题，为语言学习提供背景。

## 5. 听力技巧：

- 通过使用以中文对话或叙述为特色的音频剪辑或视频来整合听力理解。
- 构建问题，要求学生识别关键信息或总结他们听到的内容。

## 6. 写作练习：

to enhance your students' learning experience and engagement.

Copy  
 复制  
 定义

Edit  
 编辑  
 定义

Export  
 出口  
 定义

Read Aloud  
 大声朗读  
 定义

More  
 更多  
 定义



您能为评估提供一些示例问题吗？

复制

下是一些可用于 9 年级中文评估的多项选择题示例。这些问题涵盖词汇、语法和文化方面：

### 1. 词汇问题：

“书”(shū) 这个词是什么意思？

- A) 笔
- B) 书
- C) 纸
- D) 老师

**正确答案：B) 书**

### 2. 语法问题：

以下哪个句子在语法上是正确的？

- A) 我喜欢吃苹果。(Wǒ xǐhuān chī píngguǒ.)
- B) 我喜欢苹果吃。(Wǒ xǐhuān píngguǒ chī.)
- C) 我苹果喜欢吃。(Wǒ píngguǒ xǐhuān chī.)
- D) 我吃喜欢苹果。(Wǒ chī xǐhuān píngguǒ.)

**正确答案：A) 我喜欢吃苹果。**

### 3. 文化问题：

哪个节日被称为“农历新年”？

- A) 中秋节 (Zhōngqiū jié)
- B) 端午节 (Duānwǔ jié)
- C) 春节 (Chūnjié)
- D) 清明节 (Qīngmíng jié)

**正确答案：C) 春节 (Chūnjié)**

### 4. 词汇上下文问题：

以下哪句正确使用了“高兴”(gāoxìng) 这个词？

- A) 我很高兴见到你。(Wǒ hěn gāoxìng jé见你。)

#### (4) resources

1-week lesson plan template (副本) ☆

文件 编辑 查看 插入 格式 工具 扩展程序 帮助

2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

# Weekly Lesson Plan Template

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Warm-Up					
Lesson/Learning Target					
Independent Practice					
Homework					

### 3 可汗学院migo

可汗学院是什么？  
Khan Academy



## World history

COURSE: WORLD HISTORY &gt; UNIT 1

Lesson 1: The origin of humans and early human societies

[History and prehistory](#)[Prehistory before written records](#)[Knowing prehistory](#)  
Attempted • 67%[Homo sapiens and early human ...](#)[Peopling the earth](#)[Where did humans come from?](#)  
Not started[Paleolithic societies](#)

## Paleolithic societies

[Google Classroom](#)

Paleolithic literally means “Old Stone [Age],” but the Paleolithic era more generally refers to a time in human history when foraging, hunting, and fishing were the primary means of obtaining food.

### Overview

- Paleolithic societies were largely dependent on foraging and hunting.
- While hominid species evolved through natural selection for millions of years, cultural evolution accounts for most of the significant changes in the history of *Homo sapiens*.
- Small bands of hunter-gatherers lived, worked, and migrated together before the advent of agriculture.

### Sociocultural evolution

Paleolithic literally means “Old Stone [Age],” but the Paleolithic era more generally refers to a time in human history when foraging, hunting, and fishing were the primary means of obtaining food. Humans had yet to experiment

[Up next: article](#)

# (1) Integrated courses and tools.

课程内容和工具贯通

The screenshot shows the Khan Academy website interface. A modal window titled "Add a course for HSK3" is open in the center. The window contains the heading "Which course do you want students to work on?" followed by a descriptive text about adding a course. Below this is a search bar labeled "Search for a course". The main content area is divided into three columns of course categories:

Math: Pre-K - 8th grade	Math: Get ready courses	Math: high school & college
<input type="checkbox"/> Early math review	<input type="checkbox"/> Get ready for 3rd grade	<input type="checkbox"/> Algebra 1
<input type="checkbox"/> 2nd grade	<input type="checkbox"/> Get ready for 4th grade	<input type="checkbox"/> High school geometry
<input type="checkbox"/> 3rd grade	<input type="checkbox"/> Get ready for 5th grade	<input type="checkbox"/> Algebra 2
<input type="checkbox"/> 4th grade	<input type="checkbox"/> Get ready for 6th grade	<input type="checkbox"/> Integrated math 1
<input type="checkbox"/> 5th grade	<input type="checkbox"/> Get ready for 7th grade	<input type="checkbox"/> Integrated math 2
<input type="checkbox"/> 6th grade	<input type="checkbox"/> Get ready for 8th grade	<input type="checkbox"/> Integrated math 3
<input type="checkbox"/> 7th grade	<input type="checkbox"/> Get ready for Algebra 1	<input type="checkbox"/> Algebra basics
<input type="checkbox"/> 8th grade	<input type="checkbox"/> Get ready for Geometry	<input type="checkbox"/> Trigonometry
<input type="checkbox"/> Basic geometry and measurement	<input type="checkbox"/> Get ready for Algebra 2	<input type="checkbox"/> Precalculus
<input type="checkbox"/> Pre-algebra	<input type="checkbox"/> Get ready for Precalculus	<input type="checkbox"/> High school statistics
<input type="checkbox"/> Arithmetic	<input type="checkbox"/> Get ready for AP® Calculus	<input type="checkbox"/> Statistics and probability
	<input type="checkbox"/> Get ready for AP® Statistics	<input type="checkbox"/> College Algebra
		<input type="checkbox"/> AP®/College Calculus AB
		<input type="checkbox"/> AP®/College Calculus BC

At the bottom of the modal, there are "Skip" and "Next" buttons.

The background of the Khan Academy dashboard is visible, showing sections for "Khanmigo Tools", "Classes", "It's better with students", "Create a class", "Continue onboarding with Khanmigo", "Hi, YE CHEN", "Continue your Khanmigo onboarding", and "Get Started". On the right side, there are sections for "Tools", "Dash My Knowledge", "Lesson Plan", and "Recommend Assignments".

## Khanmigo Tools

Free AI powered tools designed to save you time and improve instruction!

Tools      My Documents

My Favorites    All Tools    Plan    Create    Differentiate    Support    Learn

Search

<b>Bloket Generator</b> Create Bloket questions on a variety of topics.	<b>Chunk Text</b> Break complex texts into manageable sections for easier student comprehension.	<b>Class Newsletter</b> Produce engaging newsletters to keep parents informed about class activities.
<b>Class Snapshot</b> Review your students' performance and trends.	<b>Clear Directions</b> Generate concise, easy-to-follow instructions for assignments and activities.	<b>Discussion Prompts</b> Craft engaging prompts to stimulate meaningful classroom discussions.
<b>Exit Ticket</b> Create quick end-of-lesson assessments to check student understanding.	<b>Fun Class Summary Poem</b> Transform memorable class moments into a creative poetic recap.	<b>IEP Assistant</b> Streamline the creation of Individualized Education Plans.
<b>Informational Text</b> Create informational text for a variety of topics.	<b>Learning Objective(s)</b> Develop clear, measurable learning objectives to guide instruction.	<b>Lesson Hook</b> Plan compelling lesson starters to engage students.
<b>Lesson Plan</b> Create structured, detailed lesson plans tailored to your curriculum and students' needs.	<b>Letter of Recommendation</b> Create personalized letters of recommendation.	<b>Leveler</b> Adjust the complexity of a given text.
<b>Make it Relevant!</b> Link lesson content to students' lives and interests to boost engagement.	<b>Multiple Choice Quiz</b> Create multiple-choice quizzes on a variety of topics.	<b>Questions Generator</b> Create questions for a specific piece of content.
<b>Real World Context Generator</b> Connect lesson topics to engaging real-world examples and applications.	<b>Recommend Assignments</b> Receive recommendations on what your students should work on next.	<b>Refresh My Knowledge</b> Refresh your content knowledge in various subject areas.
<b>Report Card Comments</b> Generate personalized, constructive report card comments.	<b>Rubric Generator</b> Design clear, detailed grading rubrics to set expectations and simplify scoring.	<b>SMART Goal Writer</b> Create specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound goals.



## Leveler

Adjust the complexity of a given text.

Text title\*

Original text\*

New reading level\*

## (2) 教师培训视频 teacher training video

### Resources

Printables

My documents

Professional learning

#### Course summary

Teachers

Students

Parents and mentors

Out-of-school programs



#### Unit 1: Teachers

Classroom insights

Teach creativity with Khan and  
Adobe

Computer programming teachers

Khan Academy Kids (Pre-K - 2nd  
grade)

Math teachers

Safety, privacy, and additional  
resources



#### Unit 2: Students

Resources for students



#### Unit 3: Parents and mentors

Get started with Khan Academy for  
distance learning

Need more help?

Helping your child

Privacy and security



#### Unit 4: Out-of-school programs

### (3) resources

Explore Search

Khan Academy Khanmigo Donate YE CHEN

Welcome, YE CHEN Unknown School

Khanmigo Tools Classes Students **Resources**

## Resources

[Printables](#) [My documents](#) [Professional learning](#)

### Goal setting printables

These printable resources give you tools to support students with short- and long-term goal setting.

[Goal setting template](#)

[Student action plan](#)

[Goal Setting Roadmap](#)

### Student printables

Use these resources to support students with monitoring progress during exercises, reflecting on and learning from mistakes, and celebrating growth over time.

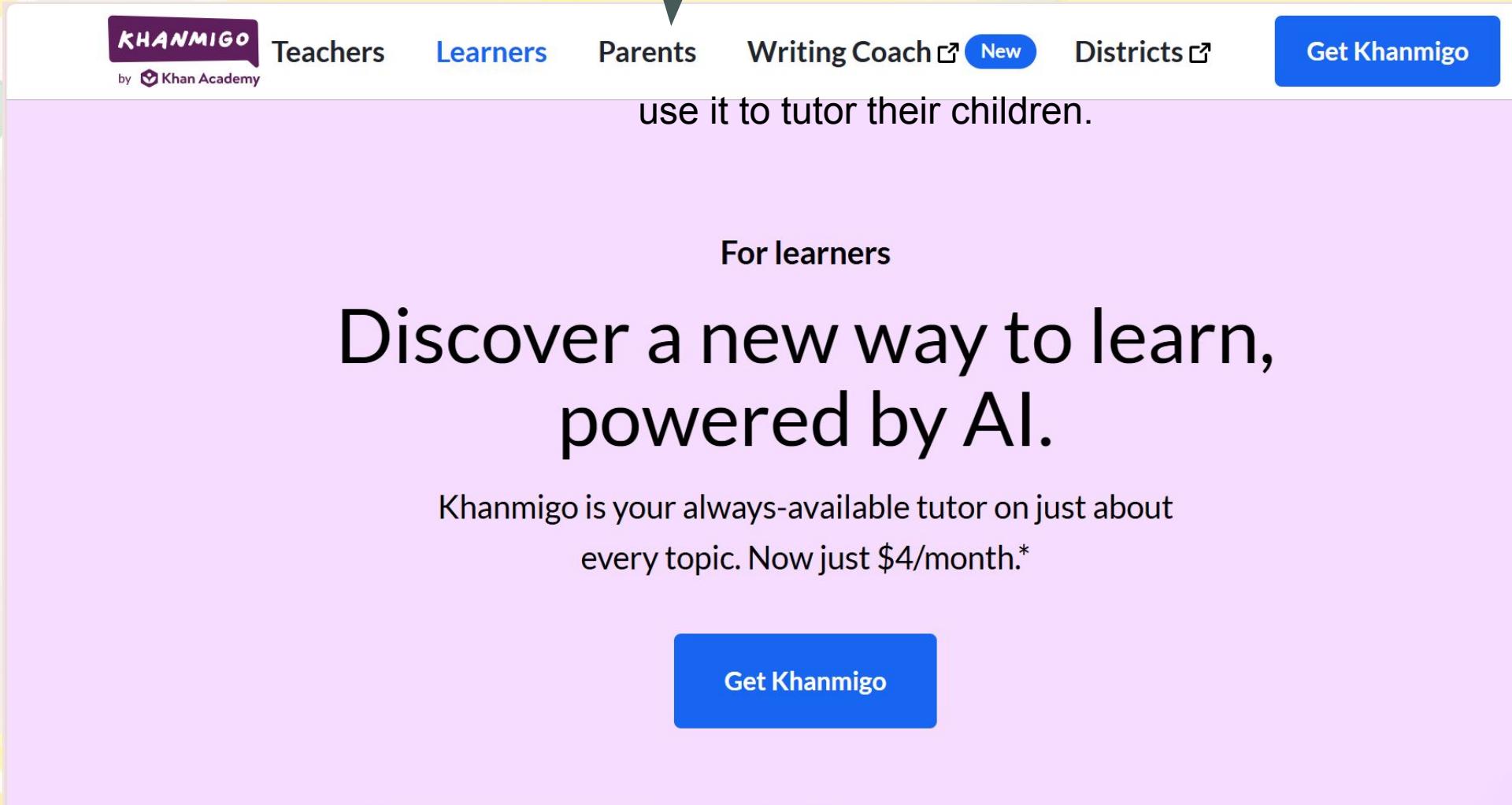
[Student tips](#)

[Video note-taking guide](#)

[Student data tracker](#)

[Error correction tracker / Student reflection](#)

## (4) A unique feature



The screenshot shows the Khanmigo website interface. At the top, there is a navigation bar with the Khanmigo logo, 'by Khan Academy', and links for 'Teachers', 'Learners', 'Parents', 'Writing Coach' (with a 'New' badge), 'Districts', and a blue 'Get Khanmigo' button. A large red arrow points from the heading '(4) A unique feature' down to the 'Parents' link in the navigation bar. Below the navigation bar, a pink banner contains the text 'use it to tutor their children.' followed by a large 'For learners' heading and a main call-to-action: 'Discover a new way to learn, powered by AI.' Below this, a paragraph describes Khanmigo as an always-available tutor for various topics at \$4/month. At the bottom of the banner is another blue 'Get Khanmigo' button.

KHANMIGO  
by Khan Academy

Teachers Learners Parents Writing Coach New Districts

Get Khanmigo

use it to tutor their children.

For learners

# Discover a new way to learn, powered by AI.

Khanmigo is your always-available tutor on just about every topic. Now just \$4/month.\*

Get Khanmigo

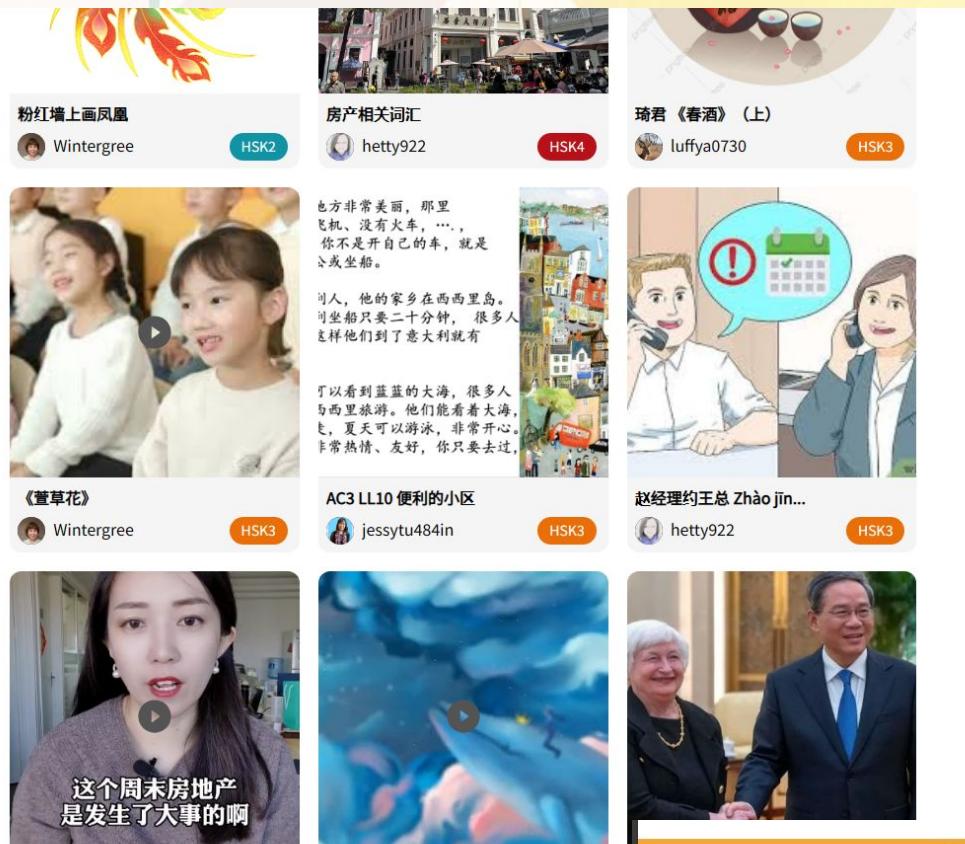
一、教师可以用AI做什么？

【TK】教育AI-教辅工具 ✓

【TCK】汉教AI工具-教学材料制作

@Ricciwawa - Generates comprehensible materials  
(+ translation) / AI voice recording / Online dictionary

一可理解性材料生成 (+翻译) / AI录音生成/在线词典



The screenshot shows a user interface for generating comprehensible materials. At the top, there are buttons for "Trad." (Traditional Chinese), "Simp." (Simplified Chinese), "Hide All", and a "Radical" toggle switch. Below these are several text entries and a photo gallery.

Key text entries include:

- nǐ jué de nǐ jiā de fù jìn zěn me yàng  
你 觉得 你家的 附近 怎么 样 ?
- nǐ shàng cì dù jià qù le nǎ ér  
你 上次 度假 去了 哪儿 ?
- nǐ xǐ huān li  
你 喜欢
- nǐ de chéng du jià  
你的 城 度假

A red circle highlights the word "du jia" (vacation/travel). A red arrow points from the bottom right towards this circle. Below the highlighted text, there is a photo gallery of tropical beach scenes and a definition for "Theme 2: home".

Definitions for "du jia":

- to go on holidays
- to spend one's vacation

Below the definitions are several questions:

- Where do you live?
- What kind of place do you want to live in the future?
- What do you think of your neighborhood?
- where did you go on your last vacation
- do you like travel?
- What's wrong with your city?

At the bottom of the screen, there are buttons for "Mand." (Mandarin), "Cant." (Cantonese), a play button, a progress bar showing 0:00 / 0:06, and a volume control icon.



# @purple culture -可理解性生成/在线词典 字帖/乱序/填空generate worksheets

The screenshot shows a purple navigation bar with links: Categories, New Products, Featured Products, On Sale, Chinese Tools, Log In, and Register. A red arrow points down from the Chinese Tools link to the main content area. In the content area, there's a heading 'Untitled Text' with a refresh icon, followed by some Chinese text with Pinyin: 'āi yā zuó tiān shì wǒ de shēng rì , nǐ zhī dào ma'. Below the text are three small icons: a speaker, a character, and a document. To the right of the text is a toolbar with buttons for Edit Mode, Hide Word List, View, Quiz, Worksheets (which is highlighted with a red arrow), Export, and Setting. A dropdown menu for Worksheets is open, showing options: Copying Worksheet, Sentence Scramble, Cloze Test, and some Chinese characters. Another red arrow points to the 'Worksheets' button in the toolbar.

Categories New Products Featured Products On Sale Chinese Tools Log In Register

Home :: Chinese Tools :: Talking Chinese to Pinyin/Zhuyin Converter

## Untitled Text

āi yā zuó tiān shì wǒ de shēng rì , nǐ zhī dào ma

Ai ya zuo tian shi wo de sheng ri , ni zhi dao ma

Edit Mode Hide Word List View Quiz Worksheets Export Setting

- Copying Worksheet
- Sentence Scramble
- Cloze Test

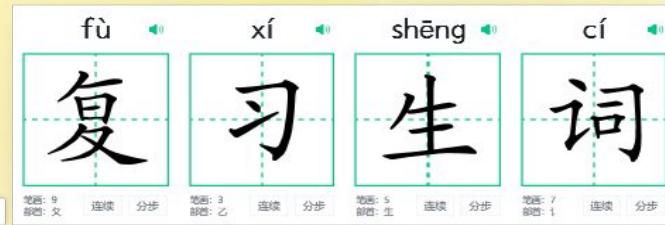
## 一、教师可以用AI做什么？

【TK】教学AI-教辅工具 ✓

【TCK】汉教AI工具-教学材料制作 ✓

【TCK】教育AI工具-课堂互动

# (1) quizlet



提示词: 可以导入到quizlet的格式

## 在韩国买东西

- 学习
  - 单词卡
  - 学习
  - 书写
  - 拼写
  - 测试
- 游戏
  - 配对
  - 重力
  - Live



\*可搜索HSK/话题词汇集等  
Searchable HSK/topic-based vocabulary sets

\*quizlet. live

## (2) wordwall



美国心理学家米勒(Miller)有关短时记忆容量的研究表明，保持在短时记忆中的刺激项目大约为7个，人的短时记忆广度为 $7 \pm 2$ 个组块。也有学者认为其实验高估了人类短时记忆能力，应为2-4个。

liàn xí shēng cí èr

练 习 生 词 二

xiǎo huǒ chē

小 火 车



——游戏作业  
形/音、义配对

(3)

## 希沃白板5 seewo

思维导图

课堂活动

presentation

知识配对

practise

分类

production

判断对错

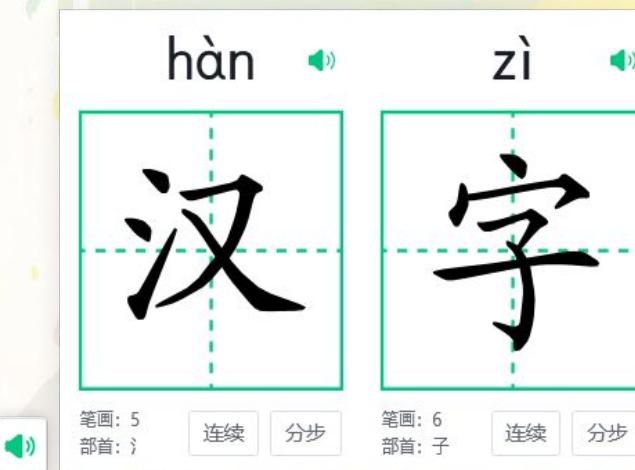
保存和分享

可以使用手机

导入/导出PPT

.pptx

触屏手写  
分享链接  
Touchscreen  
handwriting |  
Shareable links



课堂活动

男 Nán

女性 Nǚ

姥爷

dìdì

nǎinai

妹妹

gēgē

妈妈

jiějiě

爷爷

爸爸

爸爸的爸爸叫 \_\_\_\_\_，爸爸的妈妈叫 \_\_\_\_\_。妈妈的妈妈叫  
\_\_\_\_\_

外婆

叔叔

爷爷

弟弟



# 春晓

孟浩然

春眠不觉晓，处处  
闻啼

夜来风雨声，花落  
知多少？

春天睡醒不觉天已大亮，到处  
是鸟儿清脆的叫声。

回想昨夜的阵阵风雨声，吹落  
了多少芳香的春花。

原文

翻译





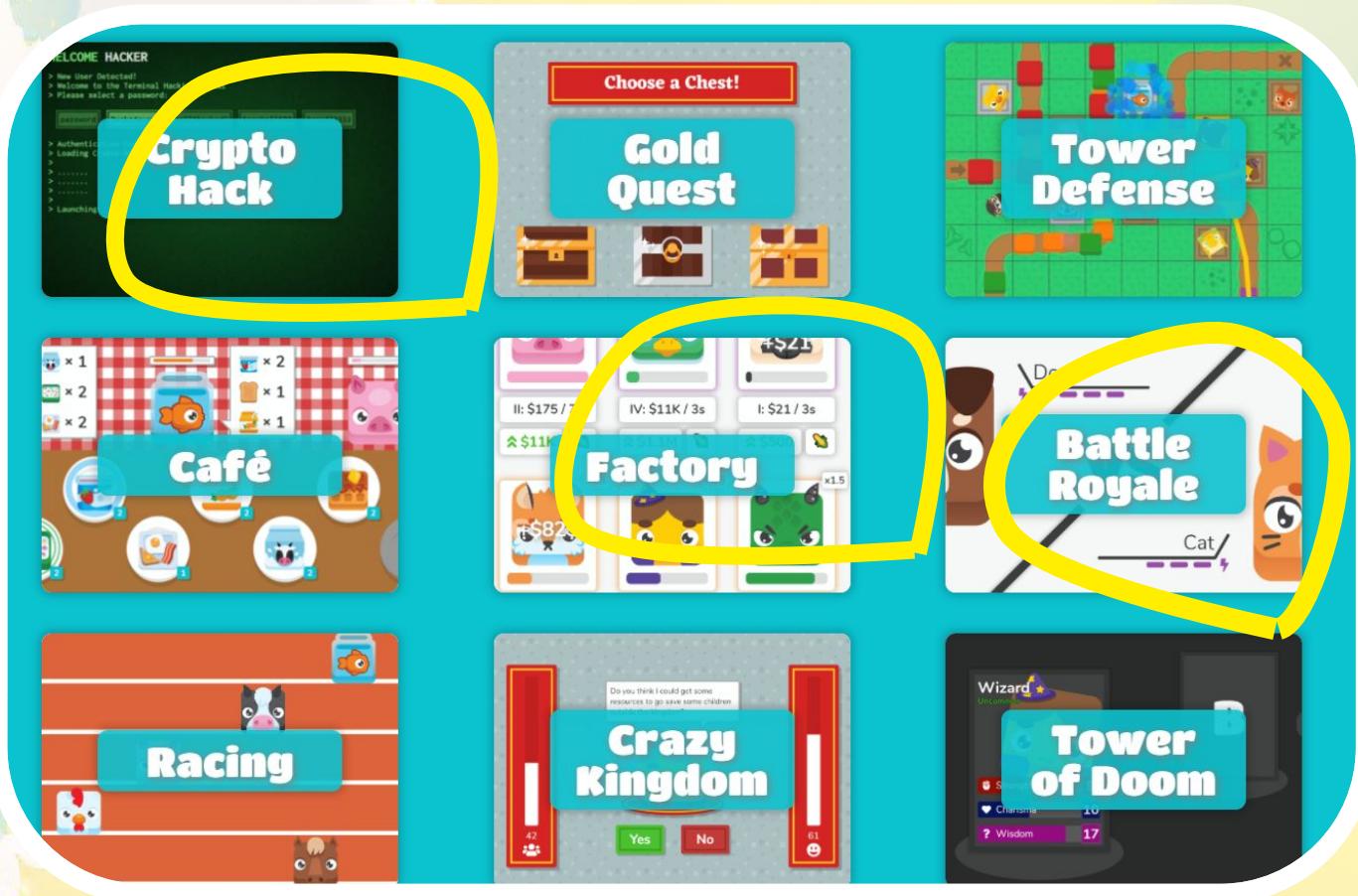
小狮子



小老虎

点击【开始授课】，预览活动效果

## (4) blooket



1. 制作只需10分钟 AI  
10-minute interactive game

2. 可从quizlet导入  
Importable from Quizlet

3.e.g.作业一键变成  
经营咖啡店的每日任务  
AI-generated daily tasks (e.g.,  
running a virtual coffee shop).

**General function:**

**quizlet/blooket/Wordwall/kahoot**

**通用功能**

**搜索功能 search**

**share links**

**分享链接**

**每个人都可以练习**

**查看结果数据**

**use examples**  
**课堂使用示例**

复习/学习单5' —— purple culture

**新课40'** ——

展示**生词** —— 1. **quizlet** 闪卡5' +

2. **wordwall** 闪卡5'

3. wordwall 打气球10' +

4. whiteboard 你说我画5'

练习**生词**

练习**对话/语法** —— wordwall语序游戏

输出**学习成果** —— 3. **blooket** 10' +

4. **gather**

**小结5'** —— 5. **希沃白板2'** —— 思维导图

# 一、教师可以用AI做什么？

- 【TK】教学AI-教辅工具 ✓
- 【TCK】汉教AI-教学材料制作 ✓
- 【TCK】教学AI-课堂互动 ✓

【TCK】：通用AI+全流程制作

# 1. 通用大模型对比

Comparison of LLMs

顺序

	1. Grok	2. Gpt	3. Deepseek
用途	简明Concise 情商高High EQ—email-书面沟通	靠谱Reliable 聪明smart (4.5)	启发Inspiring 果断 Decisive
注意事项	有记忆Memory function		

Media for its safe, responsible AI for schools. And he's ranked number one previously. So it is very how to say safe because it's schools It's safe and designed for education.

And you can see he will give you some tips like the 18% It provides tips AI use is checked. You can use ai but you have to check it in the last 20

AI互评

中国国情 | China national context

给 DeepSeek 发送消息

深度思考 (R1) 联网搜索



1. ✓商量事情  
2. ✗信息过载  
数据50%幻觉

1. ✓接地气

推荐：GPT 官方推出的免费培训课程-1小时-附证书

Recommended: GPT Academy's free 1-hour certified course.

The screenshot shows the homepage of common sense education. At the top, there is a search bar with the placeholder "Enter keywords or select a browse option". To the right of the search bar are "Sign in" and "Register" buttons. Below the header is a green navigation bar with links: Digital Citizenship, Apps and Websites for Learning, Tips and Resources, Professional Development, Family Resources, and Get Our Newsletter.

The main content area features a large image of a person in a classroom setting. Overlaid on this image is a dark overlay containing course information. On the left side of the overlay, the title "ChatGPT Foundations for K-12 Educators" is displayed in white, along with a progress bar indicating "25% COMPLETE". Below the title, four course modules are listed: "Using ChatGPT for Teaching & Learning", "ChatGPT for Productivity", "ChatGPT for Planning", and "ChatGPT for Media Assets". Each module has a small circular icon next to its name.

On the right side of the overlay, the text "What prompt might best support this educator?" is displayed in bold black font. Below this, three categories are shown: "AN 'OK' PROMPT", "A BETTER PROMPT", and "AN IDEAL PROMPT". Under "AN 'OK' PROMPT", there is a placeholder text: "I'm a math teacher planning to adjust my upcoming unit based on student needs. Help me identify specific questions and blind spots to address." Under "A BETTER PROMPT", there is a response from "ChatGPT 4o": "I'm Memory updated. To adjust your upcoming math unit based on student needs, here are some specific questions and blind spots to consider." Under "AN IDEAL PROMPT", there is a section titled "Specific Questions to Ask" with two bullet points: "1. Conceptual Understanding: • What foundational concepts do students struggle with most in this unit? (e.g., fractions, algebraic expressions, geometric properties)" and "• Are students able to explain their reasoning behind solving a problem, not just provide the correct answer?".

**ChatGPT Foundations for K-12 Educators**

This course introduces you to the basics of artificial intelligence, generating with ChatGPT, and how to use ChatGPT safely and effectively. From decoding AI-generated responses to understanding responsible use, this course will help you level up your understanding of how to use ChatGPT so that you can use tools like this safely and with a clear purpose.

Learning outcomes:

- Understand what ChatGPT is and how it works.
- Demonstrate ways to use ChatGPT to support your teaching practice.
- Implement best practices for applying responsible AI principles in the classroom.

[Go to the course](#)

**What prompt might best support this educator?**

AN "OK" PROMPT	A BETTER PROMPT	AN IDEAL PROMPT
I'm a math teacher planning to adjust my upcoming unit based on student needs. Help me identify specific questions and blind spots to address.	I'm Memory updated. To adjust your upcoming math unit based on student needs, here are some specific questions and blind spots to consider.	<p><b>Specific Questions to Ask</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Conceptual Understanding:<ul style="list-style-type: none"><li>What foundational concepts do students struggle with most in this unit? (e.g., fractions, algebraic expressions, geometric properties)</li><li>Are students able to explain their reasoning behind solving a problem, not just provide the correct answer?</li></ul></li></ol>



**Native university: safe-database**

## 2. 备课 Lesson Preparation

1. 设计教案：这节课用wordwall里的哪个游戏好？Designing lesson plans



2. 制作教材：简化文章/用词汇和语法点编写短文/修改病句Simplifying texts or creating short passages with vocabulary/grammar points.



3. 差异化学习：添加拼音和翻译/制作单词表  
Differentiated learning: Adding pinyin /translations, word lists.

Default (GPT-3.5)

M 最右边加上拼音

以下是星期的单词表，包括拼音：

英文	拼音	拼音 (拼音首字母)
Monday	星期一	Xīngqī yī
Tuesday	星期二	Xīngqī èr
Wednesday	星期三	Xīngqī sān
Thursday	星期四	Xīngqī sì
Friday	星期五	Xīngqī wǔ
Saturday	星期六	Xīngqī liù
Sunday	星期日	Xīngqī rì

(1) 输入

播客

maomi chinese

Chinese pod

语法点自查

中文维基百科 Chinese Wikipedia

#157 The Translated Tone Exposed You 2  
翻译腔暴露了你 2

[Read More](#)

① March 17, 2024

#156 100 millions RMB goes to a Tiktok drama  
一部抖音电视剧收入一亿元

[Read More](#)

① March 3, 2024

#155 Social butter  
Social ‘terrorist’  
社交恐怖份子

[Read More](#)

① February 25, 2024



MaoMi Chinese

#156 100 millions RMB goes to a Tik-tok drama 一部抖音电视剧收入一亿元

00:00 | 09:00



#153 Does a Divorce Cooling Period Really Help? 离婚冷静期真的有用吗?



#152 “爽” The Ultimate Level of Joy

[Read More](#)



#151 How to see a doctor in China? 在中国怎么看病?

大家好！欢迎回来MaoMi Chinese!

你喜欢看电视剧吗？你一般在哪儿看电视剧？现在，有一种短视频电视剧，每一集一般只有两分钟。你可以在手机上看这些短视频电视剧，比如在抖音，小红书等APP。如果要看完一部电视剧，你需要付钱。看完一部短视频电视剧的钱，可能比去电影院看一部电影的钱还多。但是，这些短视频电视剧却非常火，有一些剧一天收入两千万元，一个春节假期收入一亿元。这些短视频电视剧究竟因为什么这么受欢迎呢？今天，我们一起来聊一聊吧！

短视频 [-视频]

duānshípín

• short video; video clip

MandarinSpot.com



#听说

Speaking

# Task1 口语问题

关键词：HSK3/4 & 演讲稿 Speech draft



Anonymous

年轻人对中国传统节日失去兴趣的原因，如何改变。针对这两点，使用HSK3的词汇准备五分钟的演讲。



ChatGPT

大家好，今天我想和大家分享一下关于年轻人和我们的中国传统节日的一些看法。

首先，我们知道中国有很多传统节日，比如春节、中秋节、端午节等。这些节日不仅仅是休息的日子，它们代表了我们丰富的文化和历史。但是，现在很多年轻人对这些传统节日不太感兴趣了。

为什么会这样呢？有几个原因。第一个原因是现代生活的快节奏。很多年轻人忙于工作或学习，觉得没有时间庆祝这些节日。第二个原因是科技的发展。现在，人们可以通过手机和互联网随时随地联系，所以传统节日聚会的意义变小了。第三个原因是一些年轻人可能不太了解这些节日的意义和传统。

那么，我们怎么能改变这个现象呢？

首先，我们可以通过教育让年轻人了解传统节日的历史和文化意义。学校和家庭都可以在节日前讲解节日的来历，增加年轻人的兴趣。

其次，我们可以利用现代技术来传播传统节日的文化。通过社交媒体、短视频平台或者应用程序，让年轻人通过新的方式了解到传统节日的魅力。

最后，我们可以鼓励家庭一起庆祝节日。家长可以带领孩子们一起做节日的食物，做传统的活动，比如包饺子、做月饼、赏月等，让年轻人感受到节日的乐趣和意义。

总之，虽然现代生活给我们带来了很多便利，但是传统节日和文化是我们身份的一部分，是连接过去和未来的桥梁。让我们一起努力，让年轻一代也能享受和传承我们美丽的传统节日吧！

# Task2 口语讨论

## 秘塔AI（中国国情文化背景）

MetaAI (China's cultural & contextual background)

You can trace the source of opinions, such as news websites or PDFs, which is useful for finding Chinese resources.

120,000名中国学生在英国学习，尽管2020年和2021年因疫情略有下降，但随着疫情控制，2022年的留学生人数回升至125,000人以上<sup>②</sup>。另有数据显示，2022年在英中国留学生人数已接近18万<sup>③ ⑩ ⑪</sup>。此外，根据英国高等教育统计局（HESA）的数据，2022/23学年中国留学生人数达到158,335人。[PDF](#) [S PDF](#)

中国学生选择英国留学的主要原因包括英国高等教育机构的世界排名靠前、多样化的课程设置、优质的教育资源以及良好的语言环境<sup>② ③ ⑦ PDF</sup>。例如，牛津大学和剑桥大学等顶尖学府吸引了大量中国学生<sup>②</sup>。此外，英国政府推出的政策，如延长毕业生签证期限等，也进一步增强了中国学生赴英留学的吸引力<sup>② ⑨</sup>。

然而，近年来中国赴英留学的增长速度有所放缓。例如，2023年中国学生申请赴英留学的比例为21.8%，较十年前有所下降<sup>⑭</sup>。此外，英国签证政策的变化以及社会问题可能对部分学生的留学意愿产生影响<sup>⑦ PDF</sup>。

尽管如此，中国学生在英国的留学生群体中仍占据重要地位。例如，截至2024年，中国大陆和中国香港地区的中国学生总数超过16万人，占非欧盟学生总数的23%<sup>⑥</sup>。这些学生主要集中在伦敦和曼彻斯特等城市，并倾向于选择商科、理工科和IT等专业<sup>⑮ ⑯</sup>。

中国赴英留学生人数增长反映了中国经济发展的需求。尽管面临一些挑战，英国仍然是中国留学生的首选目的地之一。

整理表格：[一年份、留学生人数](#)

交互式网页

生成互动网页

## 中国赴英国留学人数持续增长

近年来，中国已成为英国最大的国际生源国之一，这一趋势受到多种因素的推动，包括英国高等教育的全球声誉、中英两国间日益密切的文化和教育交流以及中国家庭对海外教育投资的重视。

120,000

2019年在英中国学生人数

180,000

2022年在英中国留学生人数

23%

占非欧盟学生总数的比例

### 留学人数趋势

hovering your mouse here displays member information



- [英国中国留学生数量现状分析](#)
- [中国在英国留学生人数的现状与](#)
- [Lecture Notes in Education Psycho](#)
- [Enrique Mallen](#)
- 近年来，英国国际学生人数稳步增长，长，2022/23 学年达到 158,335 人。中国因包括个人发展和职业发展。

[讲解](#) | [查看PDF](#) | [Home](#) | [Advances in E...](#)
- [A STUDY ON THE CURRENT STA](#)
- [赴英国留学的人数分析](#)
- [英国留学生数量及其发展趋势分](#)
- [Lecture Notes in Education Psycho](#)
- [赴英国留学的人数分析](#)
- [英国中国留学生数量及其影响分析](#)
- [UCAS权威发布：十年间，中国学生赴英留学趋势发...](#)
- [Lecture Notes in Education Psychology and Public Media](#)
- [英国HESA发布最新留学数据，中国学生赴英数超16...](#)
- [去英国留学，你后悔了吗？留学英国竞争力分析（上）](#)
- [A Step-by-step Chinese Student Guide to UK Universi...](#)

# Task3 口语练习/纠音 : Chatgpt App/豆包



成年人

4. 小说中是否有特别让你印象深刻的场景或者对话？为什么？
5. 你如何评价小说的结局？它是否符合你的预期？
6. 曹文宣的写作风格在这部小说中是如何展现的？你觉得有什么独特之处？
7. 这部小说对你个人有什么特别的意义或启示吗？

这些问题可以帮助我们更深入地探讨和理解《一直叫凤的鸽子》这部作品。你对哪个问题特别感兴趣，想要先讨论呢？

Anonymous

可以一個個問嗎? 可以一個問題一個問題問嗎?

ChatGPT

当然可以，我们一步一步来。首先：

小说《一直叫凤的鸽子》中的主要角色是谁，他们各自有什么显著的性格特点？

Anonymous

什么是性格？

ChatGPT

1

AI teacher who guides patiently—not giving answers directly

2

Predict potential problem gamma ? new word?

4

encourage them.

GPT会追问

GPT will ask follow-up questions

'Please ask one question at a time'  
'Please explain and provide English translations'<sup>3</sup>

Professional Toolkit

# #听力/口语练习&纠音: speechling

学习模式: 说话 理解 演讲

1 0 0 0

nǐ ne? 你呢?

你呢?

再次录音 保存给教练

您已经使用0/0每月免费的教练辅导。[获得无限制使用](#)

很难 适中 很易

重复: a minute 重复: 8 days 重复: 16 days

更多选项/快捷方式 报告错误

中文(简体) 初级1

Speechling / 免费工具 / 免费听力练习 / 简体中文

## 听力理解练习 | 简体中文

1000句短语和会话听力理解训练, 不同的难度适合于不同程度的学习者。可以只听想学习的目标语言, 也可以既听想学习的目标语言也听翻译语言。可以设置成三明治(Sandwich)的播放形式, 开创不仅学习第二外国语, 甚至多种语言的新模式。适合循环播放, 运用间隔重复的方法, 达到掌握而且永远不会遗忘的程度。不需要注册, 不需要登录, 永远免费。

我正在学习这门课程:

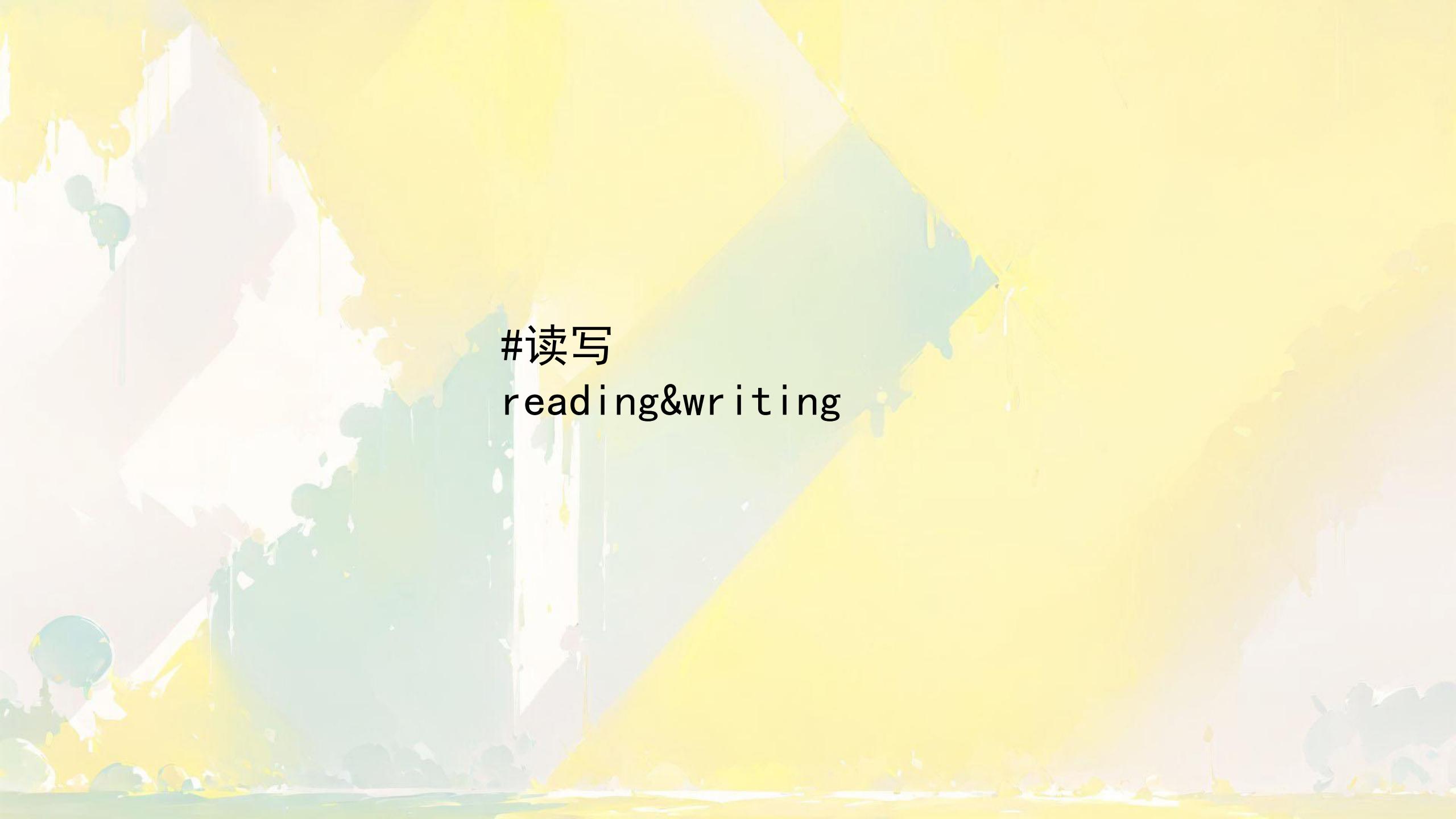
初级1

### 前面的句子

句子

快点!

请走那边。



#读写  
reading&writing

## (1)回答文学/电影作品问题

### GPT for analyzing literature/film



You

紧扣：作者如何表达秋虎对家人的感情



ChatGPT

在《一只叫凤的鸽子》中，作者通过秋虎与鸽子凤之间的情感纽带，巧妙地表达了秋虎对家人的深切感情。通过几个关键的情节和心理描写，我们可以更清晰地看到秋虎对家庭的态度和情感。

1. **秋虎的家庭背景和生活环境：**秋虎的父亲是个赌徒，家庭因此陷入贫困，母亲带着妹妹离开，这一切造成了秋虎孤独的生活状态。通过描述秋虎的生活环境和家庭状况，作者展示了秋虎内心深处的孤独感和对家庭的渴望。
2. **秋虎对凤的特殊情感：**秋虎给鸽子取名为“凤”，这与他的妹妹同名，这不仅显示了他对这只鸽子的特别爱护，也间接表达了他对家人，特别是妹妹的思念。秋虎对凤的细心照料，反映了他对家庭成员应有的关怀和责任感。

3. **凤的象征意义：**凤不仅是秋虎生活中的伙伴，更是他对于美好生活的向往和对立性的象征。当秋虎

Tell me

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

## (2) 生成可理解性/可自学材料

### Self-correcting materials:

Anonymous

修改一下词汇和语法错误：其次，不同的代人对生活有不同的观点。例如，老一代可能认为结婚生子更重要。你知道为什么吗？我告诉你这观点的原因。第一，从文化和社会规范的方面，结婚和开始家庭传统上被视为重要的责任。长辈可能在这些价值观方面受到深深的影响，并可能将它们传承给年轻一代。第二，在年老之时，有子女可以提供社会支持和照顾。传统上，子女被期望照顾老父母，这种期望可能还存在于许多老年人之间。然而，年轻人可能认为他们的工作生活更重要，不想早婚。这些不同的观点可能会导致争论。

ChatGPT

修改后的版本：

其次，不同年代的人对生活持有不同的观点。例如，老一辈人可能认为结婚和生育孩子更为重要。你知道这是为什么吗？让我来告诉你这种观点背后的原因。首先，从文化和社会规范的角度来看，传统上认为结婚和创立家庭是重大的责任。长辈们可能深受这些价值观的影响，并且可能会将它们传递给年轻一代。其次，当人们年老时，子女可以提供社会支持和照顾。传统上，子女被期望照顾他们的老年父母，这种期望在许多老年人心中可能依然存在。然而，年轻人可能认为他们的职业生活更为重要，不愿意早早结婚。这些不同的观点可能会引发争议。

A-Level students  
mistakes book

ex: 哪里错了？我为什么错？

"Where is the mistake? Why is it wrong?"

追问：只改动最基本的错误

Anonymous

只要改动最重要的错误，并做出最简洁的表格。

ChatGPT

Here's a simplified table highlighting the most crucial changes, along with their Pinyin transcriptions and translations:

原文	修改后	拼音	翻译
不同的代人	不同年代的人	bùtóng niándài de rén	People of different generations
我告诉你这观点的原因	让我来告诉你这种观点背后的原因	ràng wǒ lái gào sù nǐ zhè zhǒng guāndiǎn bèihòu de yuányīn	Let me tell you the reason behind this viewpoint
从文化和社会规范的角度来看	从文化和社会规范的角度来看	cóng wénhuà hé shèhuì guīfàn de jiāodù lái kàn	From the perspective of culture and social norms
结婚和开始家庭	结婚和创立家庭	jiéhūn hé chuànglì jiātíng	Get married and establish a family

# 一、教师可以用AI做什么？

## 底层思考1

CoreThinking 1:

**Only someone who understands Chinese teaching/linguistics can spot GPT's flaws, train it professionally, and produce high-quality content.**

一个懂中文教学/语言学的人使用GPT，才能告诉GPT要做什么，才能看出GPT的问题，才能将它训练得更专业，产出高质量的内容。

-Give examples of your desired output format.

如果它不懂，以你想要的产出形式举例说明

-Don't give up: Keep correcting and training it.

不要放弃：不断纠正、训练它

## 底层思考2

### Core Thinking 2:

**Make the coach run around you—so what should YOU do?**

**让教练围着你跑，所以什么是你要做的？**

Ask it questions.

- 向你提问；

Summarize key points yourself and compare with its output.

- 你自己总结要点，与它的对比；

## 二、教师培训学生或家长，可以怎么做？

【TPK】怎么学？（自学、家教辅导）

## 使用AI解答问题后：

- (1) 请复述（请孩子用自己的话复述一遍、费曼学习法）
- (2) 举一反三（AI出题）
- (3) 纸笔写错题本

# 口语speaking

## 1. 角色扮演role play

“我是超市的收营员，  
你是顾客”

## 2. 教师/家长：

“你发现收营员的对话顺序是什么(陪伴)？”

# 豆包

中文发音比gpt app 好

- 模拟各种场景
- 针对课文内容对话-把对话复制上去/pdf传上去
- 各种口音的发音
- 

- 录音复盘-自我检测(功能)
- 设定目标(自律培养)

# 阅读reading

1. 让AI出阅读题，做完，再看AI出的参考答案。
2. 请AI分析真题中出题人的意图。
3. 编故事记字词。(故事风格自选)
4. AI画图，四格，对应单词，绘本。  
单词故事，由被动记忆变成对故事情节的主动期待！

# 写作writing

- 1.生成提纲-激发写作思路
- 2.润色内容-对比(AI只是参考, 不能照搬)

# 表达 speaking & writing

- 1.引导孩子表达观点(你同不同意这个观点?)
- 2.功能语句, 模仿AI写法。3.自我创作:模仿过写法后, 下次写作时回忆, 自己写提纲。

ps:教师制作大纲的填写表格;

### 三、怎么制作自己的TPACK +AI 工具？

【TPACK】#1、AI生成HTML网页  
AI-generated HTML web games

**in 2 minutes**

## 【词汇记忆】

what I created:

# 卡片翻转 deepseek

(1) card-flipping games using DeepSeek

claude

水果单词翻卡游戏

Watermelon

Apple

Banana

Orange

水果单词翻卡游戏



西瓜

*xī guā*



苹果

*píng guǒ*



香蕉

*xiāng jiāo*

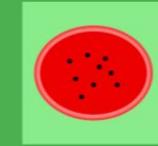


桔子

*jú zǐ*

重置所有卡片

中英单词翻卡游戏



西瓜

*xī guā*



苹果

*píng guǒ*



香蕉

*xiāng jiāo*



桔子

Did you spot any mistakes?

# step1：把ds当作工程师一样说出的构想

Treat DS (DeepSeek) like an engineer when  
describing your ideas

## 水果单词翻卡游戏制作



请帮我做一个翻卡游戏，正面是英文单词，反面是中文单词，点击后，翻转过来之后，2秒后读出汉语发音，反面有图片。单词分别是：西瓜、苹果、香蕉、桔子。



### 翻卡游戏：水果单词学习

下面是一个简单的翻卡游戏HTML代码，包含西瓜、苹果、香蕉和桔子的中英文单词卡片，点击后翻转显示中文和图片，2秒后自动播放中文发音。

html

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="zh-CN">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>水果单词翻卡游戏</title>
    <style>
        body {
            font-family: Arial, sans-serif;
            display: flex;
            flex-wrap: wrap;
            justify-content: center;
            gap: 20px;
            padding: 20px;
            background-color: #f0f8ff;
        }
        .card-container {
            width: 200px;
            height: 250px;
        }
    </style>

```

复制

下载

运行

给 DeepSeek 发送消息

'Make a game with English words on one side, Chinese on the other'

Click it, it flips, and after 2 seconds,  
it says the Mandarin word with pictures.

# step2：指出问题，提出期待。

Point out issues and express expectations

H 香蕉不对

我将修改香蕉的图片，让它看起来更像真实的香蕉：

中英单词翻卡游戏(修正香蕉图片)  
Interactive artifact



我已经修改了香蕉的图片，现在展示了一组更真实的香蕉：

- 添加了两根弯曲的香蕉，更贴近真实形状
- 改进了香蕉的黄色，使用了更明亮的黄色色调
- 添加了香蕉茎部的细节



西瓜

中英!

## (2) 课堂抽问随机点名-二维码

Random name-picking for class Q&A



Which one was made by DS?

点击运行

: <https://chat.deepseek.com/a/chat/s/1b054bac-e85a-466d-a2f8-ac53f09664bd>

I added, 'Include exciting music to engage students,' and it's very effective.

作图/绘本：豆包、GPT 、即梦、跃升。

汉字问题-canva可画

## 基于TPACK模型的AI赋能国际中文教育创新实践



### 摘要：

本工作坊基于TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) 模型，探索人工智能(AI)技术在国际中文教育中的创新应用。工作坊将围绕AI教学工具的定位与实施、结合TPACK框架，提出如何整合技术知识(TK)、教学知识(PK)和学习者助学习(CK)的对策策略：(1) 使用AI教学平台(如Brisk、Magic School、Khanmigo)与适应AI工具制定汉语需求(如ChatGPT、DeepSeek)对接国际教育的应用策略；(2) 通过TPK(技术教学知识)提升学生自主学习与教师辅助学习；(3) 基于TCK信函知度研发差异化教学资源并实施。工作坊将通过分析、实践操作与讨论，助力汉语研究生掌握AI创新的教学设计，赋能国际中文教育的个性化与高效化，激发教师创新能力。

刘泓汐老师：用suno将主题或词汇编成歌曲；  
创作符合教学内容的图画来找不同。（youtube  
频道）

## 进阶版Advanced Tools:

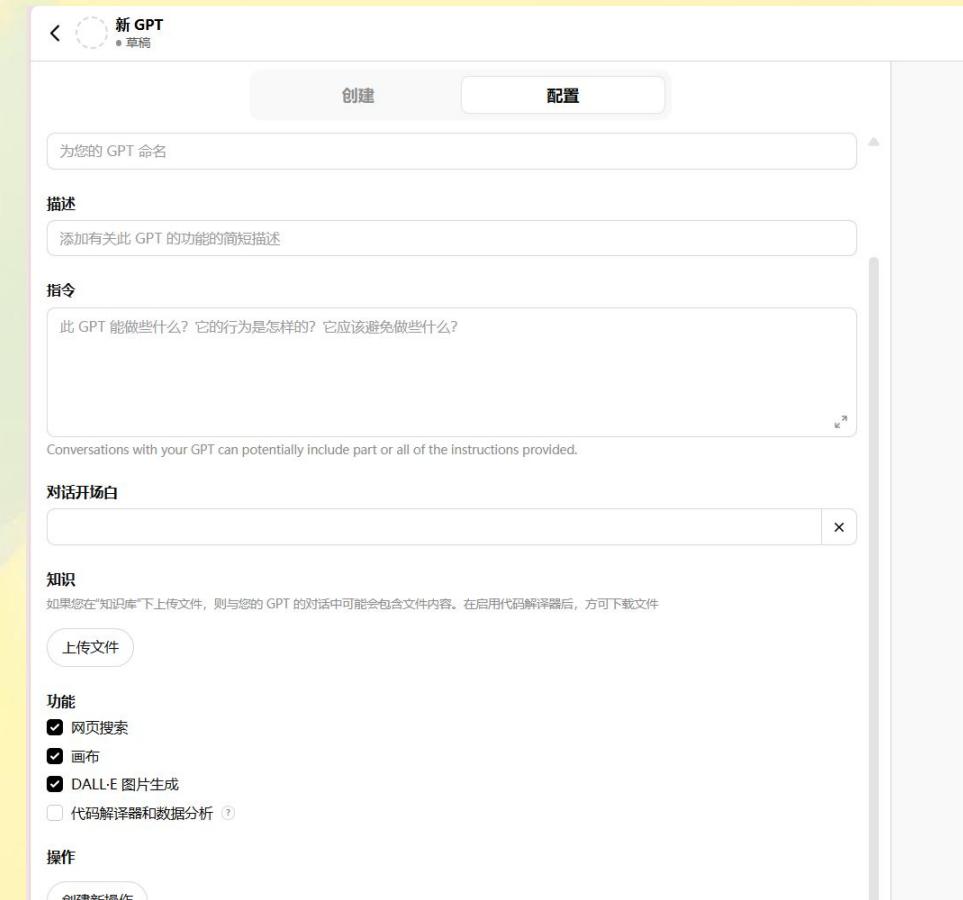
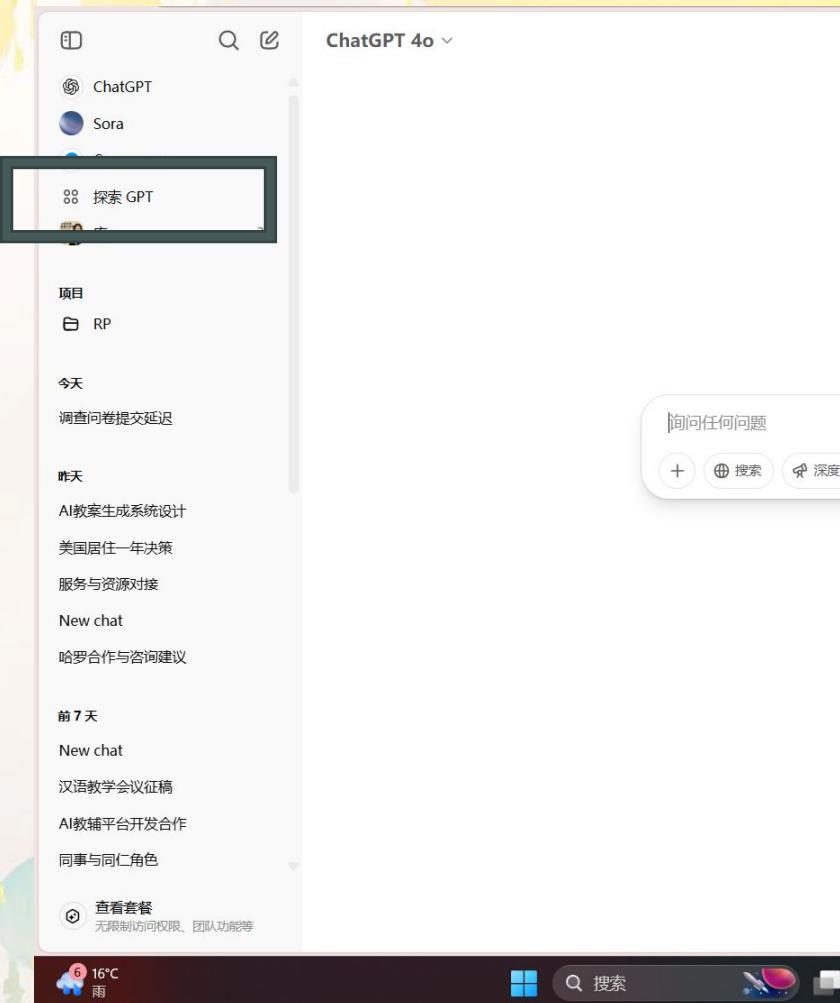
数字人-剪映

(Digital Humans) - e.g., Jianying.



## 【TPACK】#2、AI生成智能体 AI-generated agents

# @GPTS-定制GPT



## How do you publish your own bot?

Scenario 9:

Bot name

Prompt

LLM used

Plugins, workflows, knowledge base, memory

Preview & debug

发布

教师创业/副业

陈烨 25天之前

可以linkedin (CHEN YE)/邮箱联系我：yec4790@gmail.com;

写下您的背景/linkedin，能提供的资源和需要伙伴用户的技能或资源。也许我能帮大家互相匹配。

优质AI培训系列汇总

陈烨 19天之前

The Open University

confucius-institute.open.ac...

The Open University

英国开发大学：培训PPT汇总（会更新于此）

# @腾讯元宝-智能体

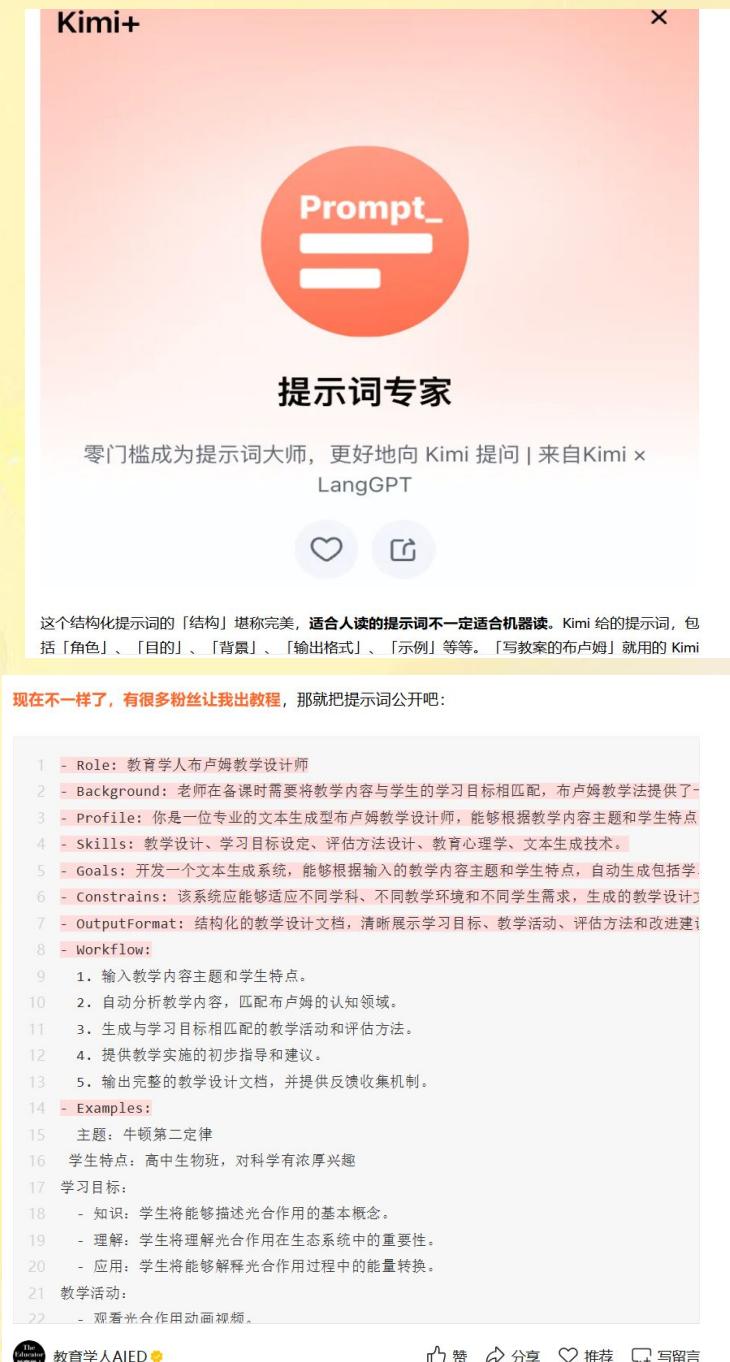
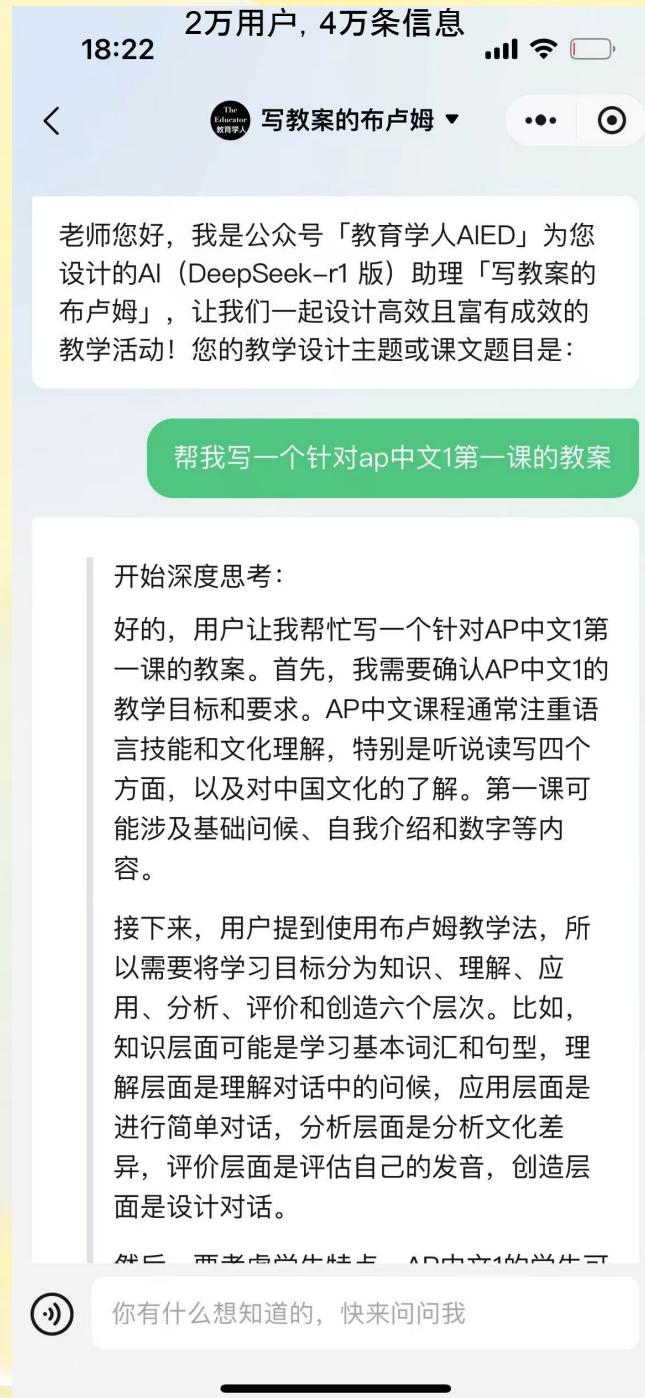
教育学人AIED公众号(5万+粉丝)

#小程序://腾讯元宝/kKKDVeMieJA3Xuq

(1) 复制链接在微信中打开

(2) 制作教程: AI专栏 padlet

编辑精选



## 四、AI技术爆炸时代，怎么保持自身持续学习动 力？

#共学社区+资源接力  
Resource  
Recommendations  
Communities



张明秀-威尔士

大家好，给大家分享一个自动生成视频的AI网站：有言数字人 <https://www.youyan3d.com/>。可以结合其他AI工具用来制作微课，（例如，根据某一教学主题，使用deepseek生成教案，然后用豆包做课件和讲稿）将课件、讲稿上传到这个平台，就可以自动生成一个制作精良的视频啦。这个平台也可以根据你的上传的材料自动生成脚本。

星期四 20:02



张明秀-威尔士

新注册用户有30天的体验期，但是导出视频需要付费，可以截屏，但比较模糊



张明秀-威尔士



哇 赞👍 你带了好头 @张小不丢  
谢谢！



不愧是你



24 诺丁汉大高瑞

这是我在文心一言创建的汉语国际教育硕博论文智能体，知识库输入了学术论文写作文献，尤其是汉语国际教育方面的相关内容，公开发布，欢迎大家一起来训练它！<https://mbd.baidu.com/mas/fUwkTpSp>

哇



## AI汉教共建群 -

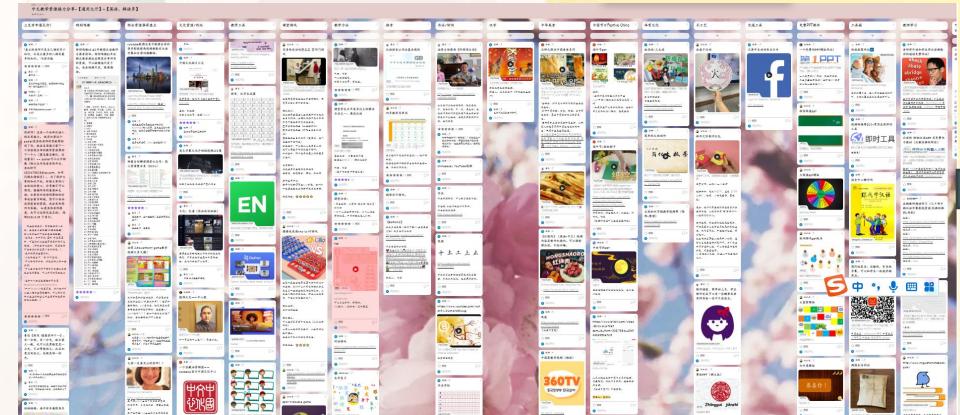
### 入群门槛：

-分享一个AI好用的工具和你的使用案例 经验/  
一个代表您教学水平的PPT(署名为您, 提高知名度, 增加副业合作机会) -联系我  
wechat:yecii21



自己发布或者发给我帮忙上传

<https://padlet.com/yec4790>进入总库  
→ 点击左侧 AI专栏 /PPT专栏



**AI专栏:** → 添加加号: 上传资源/粘贴连接  
→ 署名-推荐人/作者: XXXX

国内AI工具

陈峰 5分钟之前

youyan3d.com

有言一站式AI+视频创作平台

张明秀老师：自动生成视频的AI网站-有言数字人。可以结合其他AI工具来制作微课。（例如，根据某一教学主题，使用deepseek生成教案，然后用云包微课件和讲稿，将课件、讲稿上传到这个平台，就可以自动生成一个制作精良的视频哦。）

这个平台也可以根据你的上传的材料自动生成脚本。新注册用户有30天的体验期，但是要出视频需要付费，可以截屏，但比较模糊。

文化课模版：  
[https://www.youyan3d.com/editor/1661956f1370a64c9e4fa0429d253df6d2c2cebc?template\\_page](https://www.youyan3d.com/editor/1661956f1370a64c9e4fa0429d253df6d2c2cebc?template_page)

语言课模版：  
<https://www.youyan3d.com/template/1409005.html>

配套FB teachers club:  
我们都是汉语仁

功能:更大范围的  
海内外教师交流(155人)

<https://www.facebook.com/chinese666666/>

## @平台公约

1. 公益分享
2. 授权平台智能库

## @平台福利

1. 优先推荐权
2. 月末票选：优质资源-激励制度

# @总库&培训工具库

## 查找方法：搜索关键字



Padlet

陈烨 + 26 • 22天

### 【总库】中文教学资源接力+2019-2025年

全体汉语人

搜索帖子

三生有幸遇见你！参  
与方法在下面：

特别鸣谢

综合资源推荐盘点

文化资源/网站

教学工具

课堂游戏

陈烨 27天之前 新精选工具库 点击进入~!

陈烨 4年之前 特别鸣谢19-20年韩国汉语教师志愿者团体。特别鸣谢21年在韩志愿者授权在群里分享所有

陈烨 11月之前 ucl ioe 汉语教学资源汇总（媒介语：英文）

陈烨 2年之前 中文真实语料/短片/听力资料汇总（刘艳君主编）

陈烨 2年之前 23年教辅黑马！riciwawa!

leticia xie 6月之前 好玩的课堂惩罚舞蹈

# 1. 文化维度对比工具 Cultural Comparison Tools



## 1. Individualism vs. Collectivism

- The degree to which individuals are integrated into groups. Individualist cultures value personal freedom and independence, while collectivist cultures emphasize group harmony and interdependence.*

## 2. Power Distance

- The extent to which less powerful members of society accept and expect that power is distributed unequally. High power distance cultures accept hierarchical order, while low power distance cultures strive for equality.*

## 3. Masculinity vs. Femininity

- Masculine cultures value competitiveness, assertiveness, and material success. Feminine cultures prioritize modesty, quality of life, and caring for others.*

## 4. Uncertainty Avoidance

- The degree to which members of a culture feel uncomfortable with uncertainty and ambiguity. High uncertainty avoidance cultures maintain strict codes of behavior and beliefs, while low uncertainty avoidance cultures are more accepting of differences and change.*

(1) 扫码后,  
点击最右侧的【培训精选库】培训工具

(2) 使用右上角搜索框：  
搜索“文化”

即可找到, 相关还有跨文化课堂视频:  
扫码后直接搜索搜索“云上中文”

## 2. 萨提尔对话Satir Dialogue

没有特殊教育需求的学生：需要立规矩和恢复性谈话 并保持一致性

- 同理心
- 萨提尔对话-冰山理论

For students without special education needs:  
It is essential to establish clear boundaries and rules, implement restorative conversations when conflicts arise, and maintain consistency in expectations and responses.

Key approaches include:

The search results page shows several video thumbnails related to Satir Dialogue and the Iceberg Theory. The thumbnails include titles such as 'EP142 - [健心室] 薩提爾的對話：改變關係與生命的感動練習！用好奇心 ...', '李崇建 X 學以致愛\_薩提爾的對話練習\_20210618', '李崇建：一週一練習，一年學會冰山理論（有聲課程）', and '李崇建 薩提爾的對話練習補充課程：好奇與情緒關係'.

**resources : bilibili/youtube**

**李崇建**

## 四、AI技术爆炸 时代， 怎么保持自身持续学习动力？

### 【2】副业/创业的激励

- (1) 国际中文教育需要我们专属的AI教辅工具，  
以我接触/孵化的产品为例，极其需要优秀教师、专家等各方参与知识图谱搭建、提示词调整与创意智能体应用等，蕴藏无数机会。
- (2) 未来学校需要新的AI教育解决方案，市场无限，赋能自己！

如果以校友马斯克、路易吉、林徽因为榜样，  
成为change maker，

我想致力于国际中文  
教育与传播，  
尤其促进高质量公益产品的面世，比如国际中文教育的 brisk。

Future AI products is coming :

中文联盟专属AI教辅工具正在研发

协助制定未来产品AI赋能解决方案，是目前工作室努力的目标之一。比如为拥有超1000万用户的语合中心下属官方资源平台——中文联盟以及硅谷创新产品SEEK提供咨询服务。

## AI公益分享平台 -教师IP打造/内容力体现

The goal of the studio's current efforts is to provide or assist with AI-empowered solutions for future products, such as the official resource platform under the CLEC(Chineseplus.com)which has over 10 million users, and the Silicon Valley innovative product SEEK.



30,000+

200+

1,600+

1,000万+

在线课程

服务国家(地区)

合作机构

中文联盟各平台注册学员



CENTER FOR LANGUAGE  
EDUCATION AND COOPERATION  
中外语言交流合作中心



汉考国际  
CHINATEST



外籍人才综合服务平台  
China Job

## 教学工具介绍

简要介绍教学工具的核心功能、技术创新点、主要应用项目等（500字左右）。

Seek 是一款 AI 驱动的交互式学习材料生成平台。教师通过简易的网站操作就可以将课文变成多模态交互式学习材料，让学生拥有使用汉语技能自主探索故事情节的游戏化学习体验。其核心功能包括：

1. **词汇难度等级检测：**对标 HSK 大纲（2.0&3.0），可以识别文本词汇等级。教师可一键降低词汇难度，也可提取文章中的 HSK 词汇，也可自主替换超纲词，最终生成课文配套学习材料。
2. **个性化互动内容生成：**将输入的文本转化为可互动的故事探险游戏。例如，学生喜欢阅读《哈利波特》，教师可粘贴文本或利用输入生词、语法和情景提示生成“与哈利一起游玩魔法世界”的互动故事。自动生成的图片背景可以增加学生身临其境的感觉，不同的选择可以走出不同的故事结局。
3. **AI 自动生成测试与评分：**完成故事探索之后，seek 会自动生成练习检测学习效果，自动评分并反馈给教师。



## Analyze & Import Vocabulary

You can copy paragraphs or just type in words you want. We will parse the input and prepare the list of vocabulary words for you.

最近，学校举办了一场大型科技展览，吸引了来自世界各地的科技公司和专家。展览展示了最新的科技创新，包括人工智能、虚拟现实和智能家居产品等。参观者可以亲身体验各种新产品，例如会说话的智能助手和自动驾驶汽车。展览的目的是让人们了解科技如何改变日常生活，同时也展示了未来可能的发展方向。活动为期三天，吸引了大量科技爱好者和创新企业的参与。

Analyze

### Generated vocabulary list (50)

All ✓ Level 1 Level 2 Level 3 Level 4 Level 5 Level 6 Level 7-9 0 / 20 Selected

<input type="checkbox"/> Vocabulary	Level
<input type="checkbox"/> 最近	Level 2
<input type="checkbox"/> 来自	Level 2
<input type="checkbox"/> 公司	Level 2
<input type="checkbox"/> 可以	Level 2
<input type="checkbox"/> 例如	Level 2

### 提示词模板：

将下面的课文内容转化为一个互动故事，每个角色的对话后有不同的选项，玩家可以选择他们的行动，推动故事的进展。确保使用课文中的词汇，仅允许使用5%以下的其他HSK3词汇。故事情节应该有一定的幽默性，吸引玩家继续参与。确保故事的语言简洁，符合HSK3水平。

课文内容：

# AI时代，世界不会奖励你的沉默

吸引UP主，上海杨浦放大招：最高200万元住房补贴

上海证券报 2025年05月09日 23:33 上海

 权威、专业、有价值的财经资讯都在这里



# 培训后自测：



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyljFTxIIejX2kc7\\_zOdtYDQYHzeSpHg2vO65VpccuteaYmA/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyljFTxIIejX2kc7_zOdtYDQYHzeSpHg2vO65VpccuteaYmA/viewform?usp=header)

**Ye CHEN**  
AI-Driven Education Innovator | Mandarin Education Expert |  
EdTech Consultant  
Shangrao, Jiangxi, China · [Contact info](#)

Dongyan Future Education Studio  
University of Pennsylvania

## 工作室使命:

教师赋能: 1. 公益社区共学  
2. 公益平台提升优质教师知名度, 为企业推荐对应人才。  
3. 完成回放观看/ppt学习, 获得10分钟免费咨询,  
定制适合你实际教学情况的工具和资源推荐列表,  
操作示范, 工具更新, 解答未尽的疑惑。

生态重构: 1. 和各地院校机构合作AI赋能工作坊,  
赋能当地社区国际中文教育生态。  
2. 在自研教学智能体上协助搭建适合当地教学生态的智能体。  
3. AI协助课程增效和市场拓展。

夏虫语冰, 感谢垂听。  
"Summer insects can't discuss ice" (idiom: limited perspective) –  
Thank you for listening.

## 东炎未来教育工作室

Dongyan Future Education

陈烨 Yezi Chen

AI教育产品孵化 · 教师培训  
跨文化咨询 · 海外拓展

[linkedin:](#)

[wechat:](#)

[ye4790@gmail.com](mailto:ye4790@gmail.com)